**2023 - 2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Есенгелді Ерке__

Баланың туған жылы, күні 30.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Абай негізгі орта мектебі

Сынып: МАД

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді ,шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру. | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету. | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды меңгерту. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру. | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру. | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту. | | |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Есенжол Бағлан__

Баланың туған жылы, күні 09.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Абай негізгі орта мектебі

Сынып: МАД

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру. | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби жанрларды дұрыс атауын,барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға баулу. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды меңгерту. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға,қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды. Бірақ, ретімен айтуды үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтауға талпындыру. | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту. | туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, енді үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту. | | |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Жұмабай Жасмин__

Баланың туған жылы, күні 24.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Абай негізгі орта мектебі

Сынып: МАД

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту. | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге,өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту. | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға,қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру. | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту. | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу. | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру. | | |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Нурушева Інжу__

Баланың туған жылы, күні 14.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Абай негізгі орта мектебі

Сынып: МАД

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге,өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету. | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды игерту. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуді жетілдіру. | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндей білуді игерту. | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш): | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру. | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру. | | |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Шынберген Көзайым__

Баланың туған жылы, күні 25.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Абай негізгі орта мектебі

Сынып: МАД

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін толық орындай білуін қалыптастыру. | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту. | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттерге сүйене отырып, ертегі әңгімелерді айтуға үйрету. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым тәжіриебеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту. | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өз ойы бойынша күрделі емес ойыншықтар мен жануарлар суретін бейнелеуін дамыту. | бояуларды қолдануды, боянгышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру. | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.: | | |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.