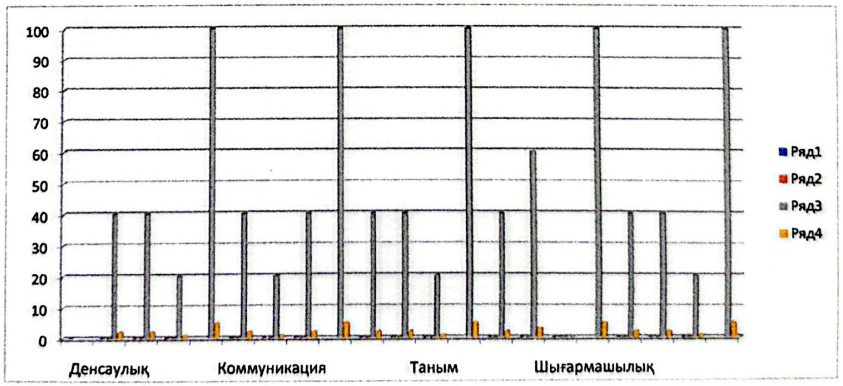
Абай негізгі орта мектебі мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: МАД сыныбы** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: 15 қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділікті танытады	ішінара белсенділікті танытады	белсенділікті танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
1	Есенгельді Ерке	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Есенжол Баглан		1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Жұмабай Жасмин			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Нурушева Інжу		1			1			1			1			1			1			1				1
5	Шынберген Көзайым	1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		40	40	20	40	60	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	20	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	40,0	2
Орташа	5-Ф	40,0	2
Төмен	5-Ф	20,0	1
		100	5
Жоғары	5-К	40,0	2
Орташа	5-К	20,0	1
Төмен	5-К	40,0	2
		100	5
Жоғары	5-Т	40,0	2
Орташа	5-Т	40,0	2
Төмен	5-Т	20,0	1
		100	5
Жоғары	5-Ш	40,0	2
Орташа	5-Ш	60,0	3
Төмен	5-Ш	0,0	0
		100	5
Жоғары	5-Ә	40,0	2
Орташа	5-Ә	40,0	2
Төмен	5-Ә	20,0	1
		100	5



Scanned with CamScanner

Сөйлеуді дамыту																		Көр									
5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде мен мінез интонац
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
көркем әдебиет											Сауат ашу негіздері																	
5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
кейіпкердің көңіл күйін, бейнесінің қимылын, ысы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дерекқөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды	
ішінара рөлдерде ойнайды	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды*	*ақпарат тарымен, әсерлерімен бөліседі*	*ішінара ақпарат тарымен, әсерлерімен бөліседі*	*ақпарат тары мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын біледіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*	*талдау жасай алмайды*	*анық айтады, ажырата ады*	*анық айтады, кейбіреуін ажырата ады*	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды*	*қаламды дұрыс ұстай алады*	*қаламды дұрыс ұстауға тырысады*	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс сызады*	*ішінара сызықтарды сызады*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Scanned with CamScanner

				Қазақ тілі																									
	5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1		
салады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жануарларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және біріктіреді	ішінара бөледі және біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	40	20

Scanned with CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													С
Математика негіздері																													
5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3				
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қажетті түстер алу үшін қарындашты түрлше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжымдық міндет	
біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бояуларды қолдана алады, түрлше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрлше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрлше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара кезекпен орындайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	

Scanned with CamScanner

Сурет салу											Мүсіндеу																
5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13	
бірге жұмыс істейді, ерді өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция ж ұжыммен мүсіндеу дағ меңгерген:	
пішінара өзара келісіп орындайды	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,*	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді*	*суреттерді салады*	*пішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*пішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*мүсіндейді*	*пішінара мүсіндейді*	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*	*пішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуін ғана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*	*пішінара құрады*	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*пішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*пішінара меңгерген*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3
60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру																										
	5-ІІІ.14			5-ІІІ.15			5-ІІІ.16			5-ІІІ.17			5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			5-ІІІ.22		
ғру үшін ғдыларын	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамай	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөшектермен толықты	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

Scanned with CamScanner

Құрастыру																													
5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31				
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шы фрагм кайы
құрастыр ады	пішнара құрастыр ады	құрастыр уға талпына ды	құрастыр уда қолданад ы	пішнара құрастыр уда қолданад ы	құрастыр уда қолдануға талпына ды	құрастыр ады, келісіп орындайд ы, құрылыс ен ойнайды	пішнара құрастыр ады, келісіп орындайд ы, құрылыс ен ойнайды	құрастыр уға, келісіп орындауға а, құрылыс ен ойнауға талпына ды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысад ы	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	пішнара өзгертеді	өзгертуге талпына ды	қауіпсізді к ережелер ін сақтайды	пішнара қауіпсізді к ережелер ін сақтайды	қауіпсіздік ережелер ін сақтауға талпына ды	ажырат ады	пішнара ажырат ады	ажыратуға талпына ды	орындайд ы	пішнара орындайд ы	орындауға талпына ды	анық айтады, қабылдай ды және жеткізед і	пішнара анық айтады, қабылдай ды және жеткізед і	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпына ды	шығарма ның жеке фрагмен ттерді ажырат а алады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40

Scanned with CamScanner

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
											Қоршаған ортамен танысу																	
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
гарманың жеке ептерін (кіріспе, ысы, соны) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат құбылыстары арасынд салдарлық байланы бақылайды және т табиғатты қорғау, са мен ауаның адам, жа мен өсімдіктер маңызы туралы б	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкер шіліктің маңызын	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізе пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңызды лығын түсінеді	жақсы көреді, маңызды лығын түсінеді	маңызды лығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Scanned with CamScanner

	5-Ә.7		
; табиғат ...дағы себеп-...старды ...үсінеді, ...ктау, күн ...ануарлар ...әміріндегі ...йледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
1	2	2	1
20	40	40	20

Scanned with CamScanner