Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024 **Сынып: _____** **Өткізу кезеңі:Аралық** **Өткізу мерзімі:Қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					сөздерге д
		Дене шынықтыру																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік таныпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы и түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
1	Есенгелді Ерке	1			1			1			1			1				1			1		1
2	Есенжол Бағлан	1			1			1			1			1			1			1			1
3	Жұмабай Жасмин			1			1		1			1				1		1		1				
4	Нурушева Інжу		1		1			1			1			1			1			1			1
5	Шынберген Көзайым		1		1			1				1			1			1			1		1
Барлығы		2	2	1	4	0	1	4	1	0	3	2	0	3	1	1	2	3	0	3	2	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		40	40	20	80	0	20	80	20	0	60	40	0	60	20	20	40	60	0	60	40	0	80

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	2	45,0
Орташа	5-Ф	2	30,0
Төмен	5-Ф	1	25,0
		5	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	2	33,0	1	25,7	1	24,0	2	40,0
Орташа	5-К	2	40,0	3	45,7	3	45,0	2	34,0
Төмен	5-К	1	27,0	1	28,6	1	31,0	1	26,0
		5	100	5	100	5	100	5	100

Жоғары	5-Т	2	38,0
Орташа	5-Т	2	35,0
Төмен	5-Т	1	27,0
		5	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	2	33,0	3	48,6	3	54,3	2	44,0	2	39,0
Орташа	5-Ш	2	45,0	1	32,0	1	30,0	2	35,0	2	38,0
Төмен	5-Ш	1	22,0	1	22,1	1	22,0	1	21,0	1	23,0
		5	100	5	100	5	100	5	100	5	100

Жоғары	5-Ә	2	38,0
Орташа	5-Ә	2	40,0
Төмен	5-Ә	1	22,0
		5	100

Scanned with ACE Scanner

Сөйлеуді дамыту																										
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9		
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды
		1			1				1			1		1			1				1		1		
		1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1				1			1		1			1				1		1		1		
		1			1				1			1		1			1				1		1		
		1			1				1			1		1			1				1		1		
1	0	4	1	0	4	0	1	1	3	1	0	5	0	4	1	0	4	0	1	0	5	0	5	0	0
20	0	80	20	0	80	0	20	20	60	20	0	100	0	80	20	0	80	0	20	0	100	0	100	0	0

Scanned with ACE Scanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																							Сауат ашу негі	
5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18	
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай құрастырады	
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
		1			1		1			1		1					1			1		1			1
		1			1		1			1		1					1			1		1			1
	1			1				1		1				1			1	1					1		
		1			1		1			1		1					1			1		1			1
		1			1		1			1		1					1			1		1			1
0	1	4	0	1	4	0	4	1	0	5	0	4	0	1	0	0	5	1	0	4	0	4	1	0	4
0	20	80	0	20	80	0	80	20	0	100	0	80	0	20	0	0	100	20	0	80	0	80	20	0	80

Scanned with ACE Scanner

здері										Қазақ тілі															
	5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
сөйлемдер	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжір бойынш
сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
					1			1			1			1			1			1			1		
				1				1			1		1			1			1				1		1
1			1			1		1				1		1				1			1		1		
	1			1				1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1				1			1			1		1
1	1	1	1	2	2	1	0	5	0	1	3	1	3	2	0	2	2	1	2	2	1	1	4	0	3
20	20	20	20	40	40	20	0	100	0	20	60	20	60	40	0	40	40	20	40	40	20	20	80	0	60

Scanned with ACE Scanner

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
		Математика негіздері																							
5-К.27	5-К.28	5-Т.1						5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
нбесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді						10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ық пішіндерді ажыратады және атайды	ық пішіндерді ішінара ажыратады және	ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
1			1			1		1			1			1				1		1					1	
		1				1		1			1			1				1			1			1		
	1		1				1			1		1				1		1				1				1
		1			1				1		1				1		1			1			1		
		1				1			1		1				1			1		1				1	
1	1	3	2	0	1	3	1	2	2	1	4	1	0	2	2	1	1	4	0	4	0	1	2	2	1
20	20	60	40	0	20	60	20	40	40	20	80	20	0	40	40	20	20	80	0	80	0	20	40	40	20

Scanned with ACE Scanner

Сурет салу																										
5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9	
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қаныҚ түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияла отырып, адам мен жа пішіндерін мүсінд	
заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	қолдана алады, түрліше басып бояуды	қолдана алады, ішінара түрліше басып	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға	және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	безара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады және олармен	оюларының элементтерін салады және олармен	оюларының элементтерін сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1		1			1			1				1		1				1			1
1			1			1			1				1		1			1				1			1
		1		1		1				1			1				1		1				1			
1			1				1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	2	1	2	3	0	3	2	0	2	3	0	1	4	0	2	2	1	2	3	0	1	3	1	1	3
40	40	20	40	60	0	60	40	0	40	60	0	20	80	0	40	40	20	40	60	0	20	60	20	20	60

Scanned with ACE Scanner

Балалардың шығармашылық

Мүсіндеу																										
	5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			
рды сақтай нуардың ейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше б
мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды,	геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады
		1			1		1			1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			1			1			1
1	1					1			1			1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1				1			1		
1	2	3	0	1	3	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	1	0	3	1	1	3	2	0	2
20	40	60	0	20	60	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	20	0	60	20	20	60	40	0	40

Scanned with ACE Scanner

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											Құрастыру														
5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
еліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушыл	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	а, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды
1			1			1		1				1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	1	2	2	1	2	3	0	3	1	1	2	3	0	3	2	0	2	2	1	2	2	1	3	2	0
40	20	40	40	20	40	60	0	60	20	20	40	60	0	60	40	0	40	40	20	40	40	20	60	40	0

Scanned with ACE Scanner

Музыка																												
5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сезін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажыратады	ң жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ң жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	сипатына сәйкес қимылдарды орындауға
	1			1			1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1		1				1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1				1			1
2	3	0	2	2	1	2	3	0	3	2	0	2	3	0	4	1	0	4	0	1	2	3	0	2	2
40	60	0	40	40	20	40	60	0	60	40	0	40	60	0	80	20	0	80	0	20	40	60	0	40	40

Scanned with ACE Scanner

Қосымша 1

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
	Қоршаған ортамен танысу																				
	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
і сәйкес ілайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы	мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1				1			1		
1			1			1			1		1				1		1					1
	1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1		1			1				1			1		
1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	2	0	3	1	1	1	4	0	4	0	1
20	40	40	20	40	40	20	20	60	20	60	40	0	60	20	20	20	80	0	80	0	20

Scanned with ACE Scanner