«Келісілді»
«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданның білім бөлімі» ММ
басшысы Э.Б Болатов
«___» _____ 2021ж

«Бекітемін»
Абай негізгі мектебі КММ
директоры А.А. Нургалиева
«17» 01 2021ж

«Абай негізгі мектебі» КММ жанындағы
«Бәйтерек» шағын орталығы
2021-2022 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Түсінік хат

Бәйтерек» ұзартылған мерзімді шағын орталығының 2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі а білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік ртына (бұдан әрі – Стандарт 2018 жылғы 31 қазан №604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 №557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті рты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрық)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (2020 жылғы 6 мамырдағы №90 к) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (2020 жылғы 12 мамырдағы бұйрық 1-қосымша)

«Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде мектепке гі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін дастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» 2020 жылығы 13 тамыздағы №345 бұйрығы) ылыққа алынды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басым бағыттары:

- мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру;
- балаларды ерте дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында огикалық процесті ұйымдастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар;
- апталық циклограмма;

балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін у арқылы іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту және жетілдіру барлық сіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы болғандықтан, еліміздің мемлекеттік саясатының басым ттарының бірі болып табылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда коммуникативтік, танымдық, шығармашылық біліктер мен ыларды, әлеуметтендіруді қалыптастыру мен дамыту;
- тәрбиелеу-білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- тәрбиеленушілердің мектепте оқуына табысты дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді ;
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық ылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларын қалыптастыру.
- мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дамуы үшін жағдай жасау;

Бұл міндет мектеп жасына дейінгі балаларды, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ларды әлеуметтендіру, мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу, күн тәртібін, ҰОҚ-ін сақтауға тарту, -өзі үйрету дағдыларын қалыптастыру және оларды күнделікті өмірде қолдану арқылы іске ылады.

- балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу (**«Рухани жаңғыру»** арламасы);

Заманауи жалпы адамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде Қазақстан ының рухани-адамгершілік мұрасына баулу; балаларды құрдастарымен қайырымды, мейірімді м-қатынасқа тәрбиелеу; игі істер жасауға ынталандыру арқылы іске асырылады.

- балалардың физикалық және психоәлеуметтік саулығын нығайту;
- балаларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу;
- патриоттық, толеранттық, рухани және адамгершілік негіздерін қалыптастыру

(**«Рухани жаңғыру», «Туған жер»** бағдарламасы);

- балалардың ерте дамуы үшін әлеуметтік дағдылар мен өздігінен үйрену дағдыларын дамыту;
- балалардың дарындылығы мен жеке қабілеттерін дамыту;

Scanned with CamScanner

- мақсатты түрде балаларды мектепке дайындау.

Аталған міндеттер білім беру қызметін одан әрі ұйымдастыру барысында:

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын;
- балаларды мектепке сапалы даярлауға бағытталған инновациялық әдістер мен технологияларды;
- мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша дикаторлар жүйесін енгізу;

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру лаларын кіріктіру арқылы тиімді іске асыру.

Міндеттері:

- білім беру процесін жоспарлауда педагогтарға әдістемелік көмек көрсету;
- күні бойы білім беру процесін кіріктіріп, ұйымдастыруда жаңа тәсілдерді анықтау;
- бірлескен әрекеттің барынша тиімді формаларын енгізу арқылы балабақшаның өміріне және аланың әлеуметтенуіне ата-аналарды тарту.

Білім беру процесіне және режимдік сәттерге «өтпелі» тақырыптарды жүйелі енгізу балалардың үлгілік бағдарлама мазмұнын тиімді игеруін қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында **«Бәйтерек»** ұзартылған мерзімді шағын орталығының білім беру процесіне «өтпелі тақырыптар» арқылы перспективалық жоспарлау енгізілді.

«Бәйтерек» ұзартылған мерзімді шағын орталығының алдына қойылған міндет — түрлі білім беру салалары біріктірілетін, күні бойы белгілі бір тақырыпта ересек пен баланың өзара әрекеті тұтастай кіріктірілген процесті әзірлеу.

Бағдарламаның мазмұны тәрбиеленетін балалардың жас топтарын қамтиды:

-Ерте жас тобы -1жас

-Кіші топ -2жас

- Ортаңғы топ – 3 жас

- Ересек топ -4 жас

Бағдарлама балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру арқылы іске асырылды. Бағдарлама мазмұнын іске асыру және ерекшелігі психологиясы мен мектепке дейінгі педагогика және білім беру салаларын кіріктіру негізінде жүзеге асырылды.

Барлық білім беру салалары бір-бірімен байланысты: бала оқи отырып таниды; тани отырып не білгені туралы айтады;зерттеу мен пайымдау барысында құрбыларымен бірлесіп әрекет етеді. Осылай білім беру салаларының өзара кірігуі және өзара байланысы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Осы білім беру салаларының өзара кірігуі және өзара байланысы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ортаңғы топтан бастап, вариативті компонент енгізілді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі Ерте жас тобы 7 сағат, Кіші топ 9сағат, Ортаңғы топ 11 сағат, оның ішінде ортаңғы топта 1 сағат вариативтік компонентке қарастырылған, Ересек топ 14и сағат, оның ішінде ересек топта 2 сағат вариативтік компонентке қарастырылған.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей бейімделген бағдарламалар қолданылады.

« » аптасына 1 сағат ортаңғы топ

« » аптасына 2 сағат ересек топ

Мақсаты: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Құрастырушы:

Барлық бейімделген бағдарламалар «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ-нің сараптау комиссия шешімімен бекітілді

Scanned with CamScanner

«Бекітілді»
Абай негізгі мектебі КММ
директоры А.А. Нұрғалиева
«25» 08 2021ж

«Бәйтерек» ұзартылған мерзімді шағын орталығы 1-жастан 4 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың оқу жоспары 2021-2022 оқу жылы

№	Білім беру саласы	Білім саласының мазмұны ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде	Ерте жас тобы 1жас	Кіші топ 2жас	Ортаңғы топ 3 жас	Ересек топ 4 жас
1	Денсаулық		3	3	3	3
		Дене шынықтыру	3	3	3	3
		Қауыпсіз мінез құлық негіздері, валеология	-	-	-	-
2	Қатынас		1	1	2	2,5
		Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1
		Орыс тілі	-	-	-	0,5
		Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1
3	Таным		1	2	2,5	2,5
	-	Математика негіздері			1	1
		Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5
		Жаратылыстану		1	1	1
		Сенсорика	0,5	0,5	-	-
4	Шығармашылық		2	3	3	3,5
	-	Музыка	1	1,5	1,5	1,5
		Сурет салу	0,5	1	1	1
		Мүсіндеу	0,5	0,25	0,25	0,5
		Аппликация		0,25	0,25	0,5
5	Әлеуметтік орта		-	-	0,5	0,5
	-	Қоршаған ортамен таныстыру			0,25	0,5
		Экология негіздері			0,25	
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы:			7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут
Апталық оқу жүктемесінің көлемі			7	9	11	12 сағат
Вариативтік компонент			-	-	1	2
Барлығы:					12	14

Scanned with CamScanner