ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуыболып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттыққұндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)сәйкес жүзеге асырады

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім берубағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8)математика негіздері
9).құрастыру
10.)қоршаған ортамен таныстыру
11).сурет салу
12).мүсіндеу
13.жапсыру
14).музык
Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерешеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.
Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:
-балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
-мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
-ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
-балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
-баланың мектепке эмоцианалды-оң көзқарасын,оқуға деген ынтасын дамыту

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	**Дене шынықтыру**	- дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	-сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеу тілдерін дамыту; -көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттеріндамыту;
	Көркем әдебиет	-ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. -сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту;

		-табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
	Сурет салу	-балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; -қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; -заттың көлеміне,пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; -түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.
	Құрастыру	-табиғи материалдардын түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.
	Музыка	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	**Дене шынықтыру**	-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастырудыжалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларға жайлау өлеңініңмазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -дыбыстарды дұрысдыбыстауға үйрету.
	Көркем әдебиет	-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-сыпайылықты білдіретін сөздерменсөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ

		екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; -балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;
	Мүсіндеу	-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик)таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	-ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ; -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	Құрастыру	-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	**Дене шынықтыру**	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.
	Қазақ тілі	-сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
	Сурет салу	-балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; -нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету;

		-жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударaотырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.
	Жапсыру	-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.
	Құрастыру	-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН	**Дене шынықтыру**	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүруді дамыту; -ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-ертегі мазмұнын түсініктітүрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққажауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. - коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу.
	Қазақ тілі	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеутілдерін жетілдіру.
	Сауат ашу негіздері	-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
	Сурет салу	-қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;

		-балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылық пентаңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылым үсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,өнерді сүюге тәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	**Дене шынықтыру**	-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту.
	Сөйлеуді дамыту	-Наурыз мерекесі туралытүсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.
	Қазақ тілі	-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүюге тәрбиелеу.

	Сурет салу	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
СӘУІР	**Дене шынықтыру**	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	-өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.

	Мүсіндеу	-гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу;өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғаттыаялай білуге тәрбиелеу.
	Жапсыру	-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; -қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;
	Музыка	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	**Дене шынықтыру**	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-«Жаздың кезі көңілді»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру.
	Көркем әдебиет	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.
	Сурет салу	-ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; -қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын,үйлесімділігін дамыту; -ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне

		тәрбиелеу
	Құрастыру	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.

Бекітемін:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары
Абай негізгі мектебі.
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11.11.2022 ж.
Балалардың жасы -5жастан

Тәрбиешісі: Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу \1	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу \2	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\3	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\4	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\4
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Дала құстары» \үстел үсті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Үй құстары» \үстел үсті ойыны	«Не қайда тұрады» үстел үсті ойыны	«Мамандық иесінің көлігін тап»
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.* **Математика негіздері** *Шеңбермен және*	**Сауат ашу негіздері** *Сөз мағынасын түсіндіру; Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.* **Математика**	**Математика негіздері** *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу, не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну* **Сөйлеуді дамыту** *Балалардың сөздік*	**Сауат ашу** *Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.* **Қазақ тілі** *Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде*	**Сауат ашу** *Берілген сөзге сөйлем құрастыру.* **Көркем әдебиет** *диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру* **Дене шынықтыру**

	тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** *Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету* **Дене шынықтыру** *Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;*	**негіздері** *Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.* **Қазақ тілі** *Меңгергенсөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру* **Музыка** *Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.*	*қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.* **Көркем әдебиет** *Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру* **Дене шынықтыру** *Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрену;*	*қолдана білуге үйрету.* **Қоршаған орта** *Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін меңгерту* **Музыка** *Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.*	*Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға баулу;* **Шығармашылық** *Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Жакан Ибрагим дыбыстарды айту	Ергазина Фатима буынға бөлуді үйрету	Сейсенгалиева Айжан буынға бөлуді үйрету	Жұмабек Ариз Дыбыстарды нақты айтуды үйрету	Тажманова Асылым дыбыстарды айту
Серуен	Күз картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Күз мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Бекітемін:

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары
Абай негізгі мектебі.
Жоспардың құрылу кезеңі 14.11-18.11.2022 ж.
Балалардың жасы -5жастан

Тәрбиешісі: Ташанова.С.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.11.22**	**Сейсенбі 15.11.22**	**Сәрсенбі 16.11.22**	**Бейсенбі 17.11.22**	**Жұма 18.11.22**
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан.				
	Жаттығу	Жаттығу	Жаттығу	Жаттығу	Жаттығу
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	**Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішінін жетіспейтінін тапқызу.	**Қимылды ойын Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)** Мақсаты: аралығы 20-30см екі қатар сызық. Сызықтан шықпай осы жол бойымен жүруді үйрету.	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық затты алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** Тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып, апайларды жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	**Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің	**Математика негіздері** Танымдық - зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына	**Сауат ашу** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Қазақ тілі** Апта күндерінің	**Сауат ашу** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды

	есімдерін байыту. **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар(дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоғамдық орындарда мінез -құлық ережелерін меңгерту. **Дене шынықтыру** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерді аттап жүруді үйрету.	ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу, не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. **Қазақ тілі** Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дағдыландыру. **Музыка** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	қойылған міндетті шешу, не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. **Сөйлеуді дамыту** Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасай білу. **Көркем әдебиет** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Дене шынықтыру** Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға баулу. Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүгіруге дағдылану;	қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Музыка** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	анықтауға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Дене шынықтыру** Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға баулу: Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүгіруге дағдылану. Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуге үйрету. **Шығармашылық** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Жакан Ибрагим түстерді ажырата білуге үйрету.	Ергазина Фатима Нейро жаттығулар жасау	Тажманова Асылым дыбыстарды нақты айтуды үйрету	Сейсенгалиева Айжан сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Жұмабек Ариз суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуен	Күз картотекасы №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

Бекітемін:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары Абай негізгі мектебі.
Жоспардың құрылу кезеңі 21-11.11.2022 ж.
Балалардың жасы -5жастан

Тәрбиешісі: Ташанова.С.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.11.22**	**Сейсенбі 22.11.22**	**Сәрсенбі 23.11.22**	**Бейсенбі 24.11.22**	**Жұма 25.11.22**
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу \1	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу \2	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\3	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\4	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\4
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Дала құстары» \үстел үсті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Үй құстары» \үстел үсті ойыны	«Не қайда тұрады» үстел үсті ойыны	«Мамандық иесінің көлігін тап»
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *көркем шығармаларды сахналауға үйрету.* **Математика негіздері** *талдау салыстыру қарапайым тұжырымдар жасау* **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сауат ашу негіздері** *графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту* **Математика негіздері** *заттарды салыстыруға дағдыландыру*	**Математика негіздері** *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу, 10-ға дейін санау* **Сөйлеуді дамыту** *ертегіні рөлдерге бөліп сахналау*	**Сауат ашу** *графикалық жұмысты орындау.* **Қазақ тілі** *сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын қалыптастыру.* **Қоршаған орта** *табиғатқа қамқорлықпен*	**Сауат ашу** *тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.* **Көркем әдебиет** *ертегі мазмұны туралы түсініктерін айту* **Дене шынықтыру** *бір-біріне доп лақтыруға*

	Қоршаған ортадағы заттарды салыстыру арқылы талдау **Дене шынықтыру** *алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру*	**Қазақ тілі** *қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру* **Музыка** *Балалар әуеннің би сипатын сезіну*	**Көркем әдебиет** *ертегі мазмұнында қоршаған орта табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру* **Дене шынықтыру** *алға жүріп келе жатып допты лақтыру*	*жанашырлықпен қарауға үйрету* **Музыка** *Балаларға қимыл элементтерін орындату*	*жаттықтыру;* **Шығармашылық** *Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Тажманова Асылым дыбыстарды айту	Жакан Ибрагим буынға бөлуді үйрету	Ергазина Фатима күз туралы сурет салдыру	Жұмабек Ариз дыбыстарды нақты айтуды үйрету	Сейсенгалиева Айжан, пазл құрастыру
Серуен	Күз картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Күз мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Бекітемін:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары
Абай негізгі мектебі.
Жоспардың құрылу кезеңі 28-02.12.2022 ж.
Балалардың жасы -5жастан
Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.11.22**	**Сейсенбі 29.11.22**	**Сәрсенбі 30.11.22**	**Бейсенбі 01.12.22**	**Жұма 02.11.22**
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу \1	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу \2	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\3	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\4	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\4
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Дала құстары» \үстел үсті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Үй құстары» \үстел үсті ойыны	«Не қайда тұрады» үстел үсті ойыны	«Мамандық иесінің көлігін тап»
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау* **Математика негіздері** *Заттарды белгілі бір ерекшелігі не қарай топтастыру* **Қоршаған**	**Сауат ашу негіздері** *Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.* **Математика негіздері** *Есте сақтау ,сөйлеу,назар*	**Математика негіздері** *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу, не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну* **Сөйлеуді**	**Сауат ашу** *Сөздерді буынға бөлу.* **Қазақ тілі** *Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру* **Қоршаған орта** *Жануарлардың,аң дардың қоршаған ортадағы өзгерістерге*	**Сауат ашу** *Берілген сөзді буынға бөлу* **Көркем әдебиет** *Әңгімені эмоциялық бейнелік баяндауға баулу* **Дене шынықтыру** *Нақты қимыл қозғалыс*

	ортамен таныстыру *этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру* **Дене шынықтыру** *Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен жүгіруді жүрумен алмастыруға жаттықтыру*	*аудару қолдың ұсақ моторик асын дамыту* **Қазақ тілі** *Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу* **Музыка** *Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету*	**дамыту** *Балалардың сөздік қорын байыту ертегіні рөлдерге бөліп мазмұндау* **Көркем әдебиет** *Адал дос болуға үйрету* **Дене шынықтыру** *Жүгіруді жүрумен алмастыруға жаттықтыру*	*бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру* **Музыка** *Балаларға музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету*	*жасай білу қабілеттерін қалыптастыру* **Шығармашылық** *Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	.Айжан дыбыстарды айту	Фатима буынға бөлуді үйрету	Асылым күз туралы сурет салдыру	Ариз дыбыстарды нақты айтуды үйрету	пазл құрастыру
Серуен	Күз картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Күз мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Бекітемін:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің
циклограммалық жоспары
Абай негізгі мектебі.
Жоспардың құрылу кезеңі 28-02.12.2022 ж.
Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.11.22**	**Сейсенбі 29.11.22**	**Сәрсенбі 30.11.22**	**Бейсенбі 01.12.22**	**Жұма 02.11.22**
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу \1	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу \2	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\3	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\4	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жаттығу\4
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Дала құстары» \үстел үсті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Үй құстары» \үстел үсті ойыны	«Не қайда тұрады» үстел үсті ойыны	«Мамандық иесінің көлігін тап»
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау* **Математика негіздері** *Заттарды белгілі бір ерекшелігі не қарай топтастыру* **Қоршаған**	**Сауат ашу негіздері** *Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.* **Математика негіздері** *Есте сақтау ,сөйлеу,назар*	**Математика негіздері** *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу, не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну* **Сөйлеуді**	**Сауат ашу** *Сөздерді буынға бөлу.* **Қазақ тілі** *Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру* **Қоршаған орта** *Жануарлардың,аң дардың қоршаған ортадағы өзгерістерге*	**Сауат ашу** *Берілген сөзді буынға бөлу* **Көркем әдебиет** *Әңгімені эмоциялық бейнелік баяндауға баулу* **Дене шынықтыру** *Нақты қимыл қозғалыс*

	ортамен таныстыру *этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру* **Дене шынықтыру** *Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен жүгіруді жүрумен алмастыруға жаттықтыру*	*аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту* **Қазақ тілі** *Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу* **Музыка** *Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету*	**дамыту** *Балалардың сөздік қорын байыту ертегіні рөлдерге бөліп мазмұндау* **Көркем әдебиет** *Адал дос болуға үйрету* **Дене шынықтыру** *Жүгіруді жүрумен алмастыруға жаттықтыру*	*бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру* **Музыка** *Балаларға музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету*	*жасай білу қабілеттерін қалыптастыру* **Шығармашылық** *Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	.Айжан дыбыстарды айту	Фатима буынға бөлуді үйрету	Асылым күз туралы сурет салдыру	Ариз дыбыстарды нақты айтуды үйрету	пазл құрастыру
Серуен	Күз картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Күз мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09.12.2022 ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік Жаттығу \1	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүркйік. Жаттығу \2	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік. Тату болып жүреік Жаттығу\3.	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік. Татлып болып жүрейік. Жаттығу\4	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік. Тату болып жүрейіе Жаттығу\5
Баланың дербес іс- әрекеті, ойындар.	«Бұл қай кезде болады» \үстел үсті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Үй құстары» \үстел үсті ойыны	«Не қайда тұрады» үстел үсті ойыны	«Кім тез шешеді?»
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру* **Математика негіздері** *Есте сақтау,сөйлеу, назар аудару,қолдың ұсақ моторикасын дамыту* **Қоршаған**	**Сауат ашу негіздері.** **Берілген буынға сөз құрастыру** **Математика негіздері** *Есте сақтау ,сөйлеу,назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту*	**Математика негіздері** *Көрнекілікті пайдаланып қарапайым мысалдарды есептеу* **Сөйлеуді дамыту** *Балаларға өлең оқу өлеңнің мазмұнын түсіндіру* **Көркем**	**Сауат ашу** *Берілген буынға сөз құрастыру.* **Қазақ тілі** *Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру* **Қоршаған**	**Сауат ашу** *Берілген буынға сөз құрастыру* **Көркем әдебиет** *Әңгімені жалғастыру,сюжет бойынша құрастыруға үйрету* **Дене**

	ортамен таныстыру *Логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру* **Дене шынықтыр** *Қимыд-қозғалыс қабілеттерін қалыптастыру*	**Қазақ тілі** *Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру,күнделікті өмірдк қолдана білуге дағдыландыру* **Музыка** *Музыкалық шығармаға өзінің қатнасын білдіру,мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту*	**әдебиет** *Адал дос болуға үйрету* **Дене шынықтыру** *анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау*	**орта** *Логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру* **Музыка** *Музыкалақ шығарманың мазмұры мен сипаты туралы пікірін айту*	**шынықтыру** *Нақты қимыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыру* **Шығармашылық** *Бейненің сұлбасын жасау*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	.Айжан сурет салу	Фатима буынға бөлуді үйрету	Асылым сурет салдыру	Ибрагим дыбыстарды нақты айтуды үйрету	Ариз пазл құрастыру
Серуен	Қыс картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Қыс мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15.12.2022 ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Жаттығу \1	Шаттанамын күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Жаттығу \2	Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Жаттығу\3.	Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Жаттығу\4	
Баланың дербес іс- әрекеті, ойындар.	Үй құстары» \үстел ті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Үй құстары» \үстел ті ойыны	«Не қайда тұрады» үстел үсті ойыны	
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Балалардың сөздік қорын молайту. Тез ойла сөз ойла* **Математика негіздері Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау.** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сауат ашу негіздері.** **Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату.** **Математика негіздері**	**Математика негіздері** *Санау дағдысын қалыптастыру, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.* **Сөйлеуді дамыту** *Балалардың сөздік қорын молайту..* **Көркем әдебиет** *Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға*	**Сауат ашу.** *Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату, берілген тапсырмаларды орындау.* **Қазақ тілі** *Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру*	

	Салыстыру,пікір білдіру,қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыр** *Балаларға шанамен жүруді таныстыру*	*Цифрмен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау* **Қазақ тілі** *Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.* **Музыка** *Әннің сипатын қабылдау, дұрыс келтіріп орындау.*	*үйрету.* **Дене шынықтыру** *Балаларға шанамен сырғанауды үйрету.*	**Қоршаған орта.** *Салыстыру,пікір білдіру,қабілеттерін дамыту.* **Музыка** *Әннің сипатын қабылдау, дұрыс келтіріп орындау.*	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	.Ариз сурет салу	Айжан буынға бөлуді үйрету	Асылым дыбыстарды нақты айтуға үйрету	Ибрагим буынға бөлуді үйрету	
Серуен	Қыс картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23.12.2022 ж.

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.12.22**	**Сейсенбі 20.12.22**	**Сәрсенбі 21.12.22**	**Бейсенбі 22.12.22**	**Жұма 23.12.22**
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жү рейік Жаттығу \1	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүркйік. Жаттығу \2	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік. Тату болып жүреік Жаттығу\3 .	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік. Татлып болып жүрейік. Жаттығу\4	Кел шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік. Тату болып жүрейіе Жаттығу\5
Баланың дербес іс- әрекеті, ойындар.	«Бұл қай кезде болады» \үстел үсті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Үй құстары» \үстел үсті ойыны	«Не қайда тұрады» үстел үсті ойыны	«Кім тез шешеді?»
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Балалардың сөздік қорын молайту* **Математика негіздері** *Санау, кеңістікте және қағаз бекінде бағдарлау* **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сауат ашу негіздері.** **Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту** **Математика негіздері** *Санау, кеңістікте және қағаз бекінде бағдарлау* **Қазақ тілі**	**Математика негіздері** *Талдау салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау* **Сөйлеуді дамыту** *Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету* **Көркем әдебиет**	**Сауат ашу** *Логикалық қабілеттерін дамыту.* **Қазақ тілі** *Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны қалыптастыру* **Қоршаған орта** *Табиғатқа деген*	**Сауат ашу** *Логикалық қабілеттерін дамыту.* **Көркем әдебиет** *Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын қалыптастыру* **Дене шынықтыру**

	Табиғатқа деген сүйіспеншілігтерін арттыру **Дене шынықтыр** *Балаларға шанамен сырғанауды үйрету*	*Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру* **Музыка** *Ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру*	*Әңгіменің кейіпкерімен ырутаныс* **Дене шынықтыру** *Қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету*	*сүйіспеншілігтерін арттыру* **Музыка** *Ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру*	*Қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету* **Шығармашылық** *Ою-өрнектермен безендендіру*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	**Айжан** сурет салу	**Фатима** буынға бөлуді үйрету	**Асылым** сурет салдыру	**Ибрагим** дыбыстарды нақты айтуды үйрету	**Ариз** пазл құрастыру
Серуен	Қыс картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Қыс мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30.12.2022 ж.

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. Жаттығу \1	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік Жаттығу \2	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік Жаттығу\3.	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік . Жаттығу\4	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік Жаттығу\5
Баланың дербес іс- әрекеті, ойындар.	«Бұл қай кезде болады» \үстел үсті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Үй құстары» \үстел үсті ойыны	«Не қайда тұрады» үстел үсті ойыны	«Кім тез шешеді?»
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету* **Математика негіздері** *Талдау салыстыру, қарапайым*	**Сауат ашу негіздері.** *Логикалық қабілеттерін дамыту.* **Математика негіздері** *Талдау салыстыру, қарапайым*	**Математика негіздері** *Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру.* **Сөйлеуді дамыту** *Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету*	**Сауат ашу** *Дыбыс пен жұмыс істеуге тәрбиелеу.* **Қазақ тілі** *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру*	**Сауат ашу** *Дербес жұмыс істеуге тәрбиелеу.* **Көркем әдебиет** *Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу* **Дене шынықтыру**

	тұжырымдар жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасау.* **Дене шынықтыр** *Қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.*	*тұжырымдар жасау.* **Қазақ тілі** *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* **Музыка** *Әннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе жұппен ойнау*	**Көркем әдебиет** *Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсіндіру еңбек дағдыларын дамыту.* **Дене шынықтыру** *Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандық ты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.*	**Қоршаған орта** *Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасау* **Музыка** *Әннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе жұппен ойнау*	*Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандық ты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру* **Шығармашылық** *Ою-өрнектермен безендендіру*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	.Айжан терезеге қарап қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу	Фатима терезеге қарап қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу	Ибрагим терезеге қарап қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу	Асылым пазл құрастыру ылым	Ариз пазл құрастыру
Серуен	Қыс картотекасы №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Қыс мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30.12.2022 ж.

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. Жаттығу \1	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік Жаттығу \2	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік Жаттығу\3.	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік . Жаттығу\4	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік Жаттығу\5
Баланың дербес іс- әрекеті, ойындар.	«Бұл қай кезде болады» \үстел үсті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Үй құстары» \үстел үсті ойыны	«Не қайда тұрады» үстел үсті ойыны	«Кім тез шешеді?»
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету* **Математика негіздері** *Талдау салыстыру, қарапайым*	**Сауат ашу негіздері.** *Логикалық қабілеттерін дамыту.* **Математика негіздері** *Талдау салыстыру, қарапайым*	**Математика негіздері** *Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру.* **Сөйлеуді дамыту** *Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету*	**Сауат ашу** *Дыбыс пен жұмыс істеуге тәрбиелеу.* **Қазақ тілі** *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру*	**Сауат ашу** *Дербес жұмыс істеуге тәрбиелеу.* **Көркем әдебиет** *Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу* **Дене шынықтыру**

Тексерілді:

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13.01.2023 ж.

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып, Достармен бірге жүреміз. Жаттығу/1	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып, Достармен бірге жүреміз. Жаттығу/2	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып, Достармен бірге жүреміз Жаттығу\3.	. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып, Достармен бірге жүреміз Жаттығу\4	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып, Достармен бірге жүреміз. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Бұл қай кезде болады» \үстел үсті ойыны	Пазл құрастыру \топтық жұмыс	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны	«Мозайка» үстел үсті ойыны	«Кім тез шешеді?»
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Балаларға сөйлем түрлері бойынша білімдерін пысықтау* **Математика негіздері** *Геометриялық днелерді тану және атау фигураларға назар аудару,есте сақтау.* **Қоршаған**	**Сауат ашу негіздері.** *Сөздерге дыбыстық талдау жасау.,дыбыстың сөздегі орнын таба білу,сөздерді буынға бөле алу.Дидактикалық ойын;»**Сөз ойла тез ойла**»* **Математика негіздері** *Геометриялық днелерді тану*	**Математика негіздері** *Заттардың салмақтары бойынша салыстыру ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Айырмашығын тап»Екі суреттің айырмашылығын таба білуге өз ойын айта білуге*	**Сауат ашу** *Сөздерге дыбыстық талдау жасау. дыбыстың сөздегі орнын таба білу,сөздерді буынға бөле алу.Дидактикалық ойын;»**Сөз ойла тез ойла**»* **Қазақ тілі** *Суреттердің ретін сақтай отырып*	**Сауат ашу** *Сөздегі дыбыстардың ретін дауысты дауыссыз дыбыстарды анықтауСөздерді буынға бөлу буындарды ретімен айту.* ***Каркотека 10** танып ал да атын ата.* **Көркем әдебиет** *Өлеңді екпінмен үзілістермен оқу* **Дене шынықтыру**

	ортамен таныстыру *Балаларға үйде асырайтын жануарлар туралы түсінік беру. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау.* **Дене шынықтыр** *Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығулары мен таныстыру.* ***Қимыл қозғалыс ойыны;»Торғай мен мысық»*** *Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып ептілікке баулу.*	*және атау фигураларға назар аудару есте сақтау* **Қазақ тілі** *Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақша киімнің жаңа атауларымен таныстыру* ***Картотека 10*** *Танып ал, атын ата. Заттың түрін түсін атын атауға жаттықтыру сөздік қорын молайту* **Музыка** *Музыкалық дыбыстардың сипаттамасын а сүйене отырып бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтеріме н байланыстыру дәбвстарды ажырату әуеннің төменгі жоғарғы қозғалысын ажырату.*	*дағдыландыру.* **Сөйлеуді дамыту** *Балаларға сөйлем түрлері бойынша білімдерін пысықтау* **Көркем әдебиет** *Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу* **Дене шынықтыру** *Алға қарай 2-3 метр қашықтықты қысып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру*	*сөйлем құрауға үйрету Қысқы киімдердің қазақша атауларымен таныстыру оларды топтай алуға үйрету,сөйлем мен затты сипаттай білу* ***Каркотека 10*** *танып ал да атын ата.* **Қоршаған орта** *Үй жануарларының тіршілік етуінеқажетті жағдайлары туралы түсінік беру* **Музыка** *Музыкалық дыбыстардың сипаттамасын а сүйене отырып шығарманы сипаттай білу* *мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтеріме н байланыстыру дәбвстарды ажырату әуеннің төменгі жоғарғы қозғалысын ажырату*	*Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру* ***Қимыл қозғалыс ойыны «Мысық пен тышқан»*** ***<u>Балаларды ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету,ойынға деген қызығушылығын арттыру</u>*** **Шығармашылық** *Ою-өрнектермен безендендіру жалпақтау кесу түрлі құралдарды қолдана білуге машықтандыру.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	.Айжан терезеге қарап қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу	Фатима терезеге қарап қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу	Ибрагим терезеге қарап қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу	Асылым пазл құрастыру ылым	Ариз пазл құрастыру
Серуен	Қыс картотекасы №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9

«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау..	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Қыс мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20.01.2023 ж.

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Жаттығу/1	Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Жаттығу/2	Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін Жаттығу\3.	Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Жаттығу\4	Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Жоғалған зат» \үстел үсті ойыны№1 Балалардың зейінін артыру.	Пазл құрастыру \топтық жұмыс Берілген суреттің бөлігін табу және дұрыс орналастыра білу.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны Ой-өрісін дамыту,зейінін арттыру.	«Мен 5заттың атауын білемін» Ойлау қабілетін машықтандыру	«Кім тез шешеді?» Жылдамдыққа баулу,ой-өрісін кеңейту.
«Ойнайық та, ойлайық». Ұйымдастырылған оқу – іс әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *Балаларға сөйлем түрлері бойынша білімдерін пысықтау..Жақсы жаман әдеттерді ажырата білугебілімдерін кеңейту.* **Математика негіздері** *Заттардың салмақтары бойынша салыстыру ұқсастығы мен*	**Сауат ашу негіздері.** *Сөздегі дыбыстардың ретін дауысты дауыссыз дыбыстарды анықтауСөздерді буынға бөлу буындарды ретімен айтуу* **Математика негіздері** *Өз ойлары бойынша пішіндердіен*	**Математика негіздері** *. Өз ойлары бойынша пішіндердіен тақырыптық композициялар жасау* **Сөйлеуді дамыту** *Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.Әңгім*	**Сауат ашу** *Суреттер қандай дыбыстардан басталатынын ауызша анықтауға үйрету.Дыбыстармен таныстыру дауыссыз дауыстыдыбыстардың ерекшеліктері мен таныстыру «Сөз айт,тез айт «*	**Сауат ашу** *. Суреттер қандай дыбыстардан басталатынын ауызша анықтауға үйрету.Дыбыстармен таныстыру дауыссыз дауыстыдыбыстардың ерекшеліктерімен таныстыру «Сөз айт,тез айт «* ***Каркотека 10***

	айырмашылығын табу. Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Айырмашығын тап»Екі суреттің айырмашылығын таба білуге өз ойын айта білуге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Үй жануарларының тіршілік етуінеқажеттері жағдайлары туралы түсінік беру* **Дене шынықтыр** Екі тізенің арасынан қапшықты қысып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру.Балалардың қимыл қозғалыстарын арттырыпептілікке баулу.	*тақырыптық композиция лар жасау* **Қазақ тілі** Суреттердің ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру **Картотека№5** *Суретте көрген заттардың атын атау* **Музыка** *Балаларға арналған музыкалық әндерді қосылып айту.Музыканы тыңдай отырып әуенге қосылып айту*	*е мазмұнын түсіндіру Жақсы жаман әдеттерді ажырата білугебілімдерін кеңейту.* **Көркем әдебиет** *Өлеңді көтеріңкі көңіл күймен жатқа айту.Отбасындағы қарым-қатнас мәдениеті туралы түсінік беру* **Дене шынықтыру** Оң және сол аяқты алмастырып заттардың арасымен секіру қимыл қозғалыстарын арттырып епті лікке баулу	**Қазақ тілі** *Қазақ тіліндегі сөдер мен сөйлемдерді түсініп күнделікті өмірде қолдана білу* ***Каркотека 10*** *танып ал да атын ата.* **Қоршаған орта** *Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік табиғатпен қарым-қатнас жасау мәдениетін қалыптастыр. Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік беру.* ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Музыка** *Балаларға арналған музыкалық әндерді қосылып айту.Музыканы тыңдай отырып әуенге қосылып айту*	*Танып ал да атын ата.* **Көркем әдебиет** *Өлеңді көтеріңкі көңіл күймен жатқа айту.Отбасындағы қарым-қатнас мәдениеті туралы түсінік беру* **Дене шынықтыру** Оң және сол аяқты алмастырып заттардың арасымен секіру қимыл қозғалыстарын арттырып епті лікке баулу **Шығармашылық** *Ою-өрнектермен безендендіру жалпақтау кесу түрлі құралдарды қолдана білуге машықтандыру. Камзолды безендендіру*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	.Айжан терезеге қарап қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу	Фатима терезеге қарап қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу	Ибрагим терезеге қарап қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу	Асылым пазл құрастыру ылым	Ариз пазл құрастыру
Серуен	Қыс картотекасы №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
«Ертеңге	Ата –	Үйдегі өзіне-өзі	Балалардың	Балалардың	Қыс мезгіліне сай

дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	аналармен балалары туралы әңгімелесу.	қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау..	тазалығы туралы әңгімелесу.	тәртібі туралы айту.	киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27.01.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру. Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Жаттығу \1	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер . Жаттығу \2	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдкр Жаттығу3	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер Жаттығу\4	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Жоғалған зат» \үстел үсті ойыны№1Балалардың зейінін және жылдамдығын арттыру	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 Ой-өрісін кеңейту,жылдамдыққа баулу	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту* **Математика негіздері** *Ауызша талдау,салыстыру,қарапайым тұжырымдар*	**Сауат ашу негіздері.** *Дұрыс отыру дұрыс жазу ережелерін үйрету.* **Математика негіздері** *Ауызша талдау,салыстыру,қарапайым*	**Математика негіздері** *Графикалық диктанты орындауға үйрету.* **Сөйлеуді дамыту** *Әңгімеге тақырып қоя*	**Сауат ашу** *Сөз қорын толықтыру айтылған сөз қандай дыбыстан басталатынын анықтау және белгілерін қоршату.*	**Сауат ашу** *Сөз қорын толықтыру айтылған сөз қандай дыбыстан басталатыны н анықтау және белгілерін*

	жасау. *Артық,кем,тең ұғымдарын қалыптастыру* **Қоршаған ортамен таныстыру** *Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік табиғатпен қарым - қатнас жасау мәдениетін қалыптастыр.Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік беру.* ***Картотека №12*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Дене шынықтыр** *Ұзын және қысқа секіргіштен секіру Секіру жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып жаттыққандықты қалыптастыру* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	*тұжырымдар жасау.* *Артық,кем,тең ұғымдарын қалыптастыру* **Қазақ тілі** *Мұғалімнің көмегімен көрсеткен үлгі бойынша шағын мәтін құрастыру. Ұлттықкиімдкрмен таныстыру олардың қазақша атауларын айтқызу тілдерін жаттықтыру.* ***Картотека№18*** ***Қайсысы ұнайды*** **Музыка** *Балаларға арналған әндерді қосылып айту.* ***Мен оқушы боламын .*** *әнінің сөзін жаттатқызу*	*білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, әңгімелеу* **Көркем әдебиет** *Өленнің мазмұнын түсіну тілдік бейнеленгенін сезіну Әже өленін жаттау.Әже сөзі туралы түсінік беру. Әженің отбасындағы алар орны бөлек екенін ұғындыру.* ***Картотека №18*** ***Өзім және отбасым*** **Дене шынықтыру** *Ұзын және қысқа секіргіштен секіру Секіру жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып жаттыққандықты қалыптастыру Қимыл қозғалыс ойыны*	**Қазақ тілі** *Мұғалімнің көмегімен көрсеткен үлгі бойынша шағын мәтін құрастыру. Ұлттықкиімдкрмен таныстыру олардың қазақша атауларын айтқызу тілдерін жаттықтыру.* ***Картотека№18*** ***Қайсысы ұнайды*** **Қоршаған орта** *Табиғат пен адамгершілік қарым-қатнас жасау мәдениетін қалыптастыру .* *Картотека№12 Қайсысы қайда тіршілік етеді* **Музыка** *Балаларға арналған әндерді қосылып айту.* ***Мен оқушы боламын .*** *әнінің сөзін жаттатқызу музыкаға еріп айтуға үйрету.*	*қоршату.* **Көркем әдебиет** *Әңгімені жалғастыру,сюжет бойынша құрастыруға үйрету* **Дене шынықтыру** *Сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіру,секіру дағдыларын қалыптастыру* ***Қимыл қозғалыс ойындары*** **Шығармашылық** *Жұмысты ұқыпты көркемдік талғам мен орындау жапсыру Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы бейнелермен сюжетті толықтыру.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан диалог құру сұраққа нақты жауап бару	Фатима диалог құру сұраққа нақты жауап бару	Асылым пазыл құрастыру	Ибрагим кері қарай санауды қайталау	Ариз сурет салдыру
Серуен	Қыс картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Қыс мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 30-03.02.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балалардың қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру. Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз. Жаттығу \1	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз. Жаттығу \2	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз. Жаттығу3	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз. Жаттығу\4	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Жоғалған зат» \үстел үсті ойыны№1Балалардың зейінін және жылдамдығын арттыру	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 Ой-өрісін кеңейту,жылдамдыққа баулу	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Үлкендерді сыйлауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелу.* **Математика негіздері** *Графикалық диктанты орындауға үйрету.* **Қоршаған ортамен таныстыру** *Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік табиғатпен қарым - қатнас жасау*	**Сауат ашу негіздері.** *Дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу* **Математика негіздері** *Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.*	**Математика негіздері** *Балаларды кеңістіктік қарым-қатнастарды орнатуға үйрету.* **Сөйлеуді дамыту** *Ертегі мазмұнын түсінік түрде*	**Сауат ашу негіздері.** Сөйлем сызбасымен таныстыру. ***Картотека №17*** *Сөйлемді жалғастыр берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға ,сөйлемді жалғастыра білуге сөйлем неше сөзден құралғанын айтуға үйрету.* ***Қазақ тілі*** Қазақ	**Сауат ашу** *Сөйлем сызбасымен таныстыру..* ***Картотека №17*** *Сөйлемді жалғастыр берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға ,сөйлемді жалғастыра білуге сөйлем неше сөзден*

	мәдениетін қалыптастыр.Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік беру. ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Дене шынықтыр** *20 см биіктікке секіру. Секіру жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып жаттыққандықты қалыптастыру* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	**Қазақ тілі** *Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.* ***Картотека №18 Қайсысы ұнайды*** **Музыка** Кішіге қамқор болуға үйрету.	*мазмұндай білуге жаттықтыру* **Көркем әдебиет** *Шығарманың мазмұнын қабылдау, баяндау.* ***Картотека №18 Өзім және отбасым*** **Дене шынықтыру** *Сапта бір-бірден,екі-екіден жүруді қалыптастыру. Қимыл қозғалыс ойыны*	тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Балаларға адам,жануар,өсімдіктер үшін тіршілік көзі ауа деген түсініктерін кеңейту. **Музыка** ***Лирикалық әуендер*** тыңдау. *Әуен ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдау*	*құралғанын айтуға үйрету.* **Көркем әдебиет** *Шығарманың мазмұнын қабылдау, баяндау.* **Дене шынықтыру** *Заттардан бір қырымен аттап жүруді қалыптастыру* ***Қимыл қозғалыс ойындары*** **~~Шығармашылық~~** *Қазақ халқының тұрмысы,еңбегі туралы түсінік беру*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан диалог құру сұраққа нақты жауап бару	Фатима диалог құру сұраққа нақты жауап бару	Асылым пазыл құрастыру	Ибрагим кері қарай санауды қайталау	Ариз сурет салдыру
Серуен	Қыс картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балаларменен, ата – аналарменен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Қыс мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.02.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма. 17.02.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз. Жаттығу \1	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуаны п, Достармен біржүреміз. Жаттығу \2	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуаны п, Достармен біржүреміз. Жаттығ3	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз. Жаттығу\4	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Жоғалған зат» \үстел үсті ойыны№1Балалардың зейінін және жылдамдығын арттыру	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 Ой-өрісін кеңейту,жылдамдықа баулу	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *.Ертеегі мазмұнын түсінік түрде мазмұндаай білуге жаттықтыру Шалқан ертегісін оқу мазмұндау* **Математика негіздері** *Заттың кеңістікте солға,оңға, жоғары, төменге қағаз парағының бетіне орналасуын*	**Сауат ашу негіздері.** *Сөйлем сызбасын құруға үйрету* **Картотека№3** **Математика негіздері** *Заттың кеңістікте солға,оңға, жоғары, төменге қағаз парағының*	**Математика негіздері** *Заттың кеңістікте солға,оңға, жоғары, төменге қағаз парағының бетіне орналасуын анықтау.* **Картотека№14** **Сөйлеуді дамыту**	**Сауат *ашу негіздері.*** Сөйлем сызбасын құруға үйрету ***Картотека №17*** *Сөйлемді жалғастыр берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға ,сөйлемді жалғастыра білуге сөйлем неше сөзден құралғанын*	**Сауат ашу** *2-3 сөзден тұратын сөйлем құруды үйрету* ***Картотека*** *№17 Сөйлемді жалғастыр берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға ,сөйлемді жалғастыра білуге сөйлем неше сөзден құралғанын*

	анықтау. **Картотека№14** **Қоршаған ортамен таныстыру** *Бақылау,салыстыру, талдау жасау қабілеттерін қалыптастыру* ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Дене шынықтыр** *Заттардың арасымен жіптерден аттап жүру.* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	*бетіне орналасуын анықтау.* **Картотека№14** **Қазақ тілі** *Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру* ***Картотека№ 18 Қайсысы ұнайды*** **Музыка** *Лирикалық әуендер* тыңдау. *Әуен ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдау*	*Шалқан ертегісінің мазмұнын түсіну мазмұндай білуге жаттықтыру* **Көркем әдебиет** *Әңгімелеушіні тыңдау және диалог жүргізу.* ***Картотека№ 4 Өзім және отбасым*** **Дене шынықтыру** *Сапта тұрып төмен ұстаған екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Қимыл қозғалыс ойыны*	*айтуға үйрету.* ***Қазақ тілі*** . Мақал-мәтел,жұмбақ жаттатуға дағдыландыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Бақылау,салыстыру, талдау жасау қабілеттерін қалыптастыру* ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етед*** **Музыка** *Музыкалық аспаптарда ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды үйрету*	*айтуға үйрету.* **Көркем әдебиет** *Әңгімелеушіні тыңдау және диалог жүргізу.* ***Картотека№4 Өзім және отбасым*** **Дене шынықтыру** *Сапта тұрып төмен ұстаған екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.* ***Қимыл қозғалыс ойындары*** **Шығармашылық** *Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан диалог құру сұраққа нақты жауап бару	Фатима диалог құру сұраққа нақты жауап бару	Асылым пазыл құрастыру	Ибрагим кері қарай санауды қайталау	Зере сурет салдыру
Серуен	Қыс картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балаларме н, ата – аналармен қарым-қатынас. Балаларды ң үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Қыс мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.02.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма. 24.02.2023
Балалары қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. Жаттығу \1	Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.. Жаттығу \2	Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.. Жаттығу3	Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.. Жаттығу\4	Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Жоғалған зат» \үстел үсті ойыны№1Балалардың зейінін және жылдамдығын арттыру	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 Ой-өрісін кеңейту,жылдамдыққа баулу	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін машықтандыру* **Математика негіздері** *Логикалық ойлауесте сақтау дағдысын*	**Сауат ашу негіздері.** *2-3 сөзден тұратын сөйлем құруды үйрету* ***Картотека*** *№17 Сөйлемді жалғастыр берілген тапсырманы мұқият тыңдап*	**Математика негіздері** *Пазылдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау* **Картотека№ 4** **Сөйлеуді дамыту** *Баланың сөйлеу және*	**Сауат *ашу негіздері.*** Сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызу ***Картотека*** *№17 Сөйлемді жалғастыр берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға ,сөйлемді жалғастыра білуге сөйлем неше сөзден құралғанын айтуға үйрету.*	**Сауат ашу** Сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызу ***Картотека*** *№17 Сөйлемді жалғастыр берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға ,сөйлемді жалғастыра*

	қалыптастыру **Картотека№12** **Қоршаған ортамен таныстыру** *Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік табиғатпен қарым-қатнас мәдениетін қалыптастыру.* ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Дене шынықтыр** *Қапшықты арқаға қойып еңбектеп өту* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	*орындауға ,сөйлемді жалғастыра білуге сөйлем неше сөзден құралғанын айтуға үйрет* **Математика негіздері** *Логикалық ойлауесте сақтау дағдысын қалыптастыру* **Картотека№ 12** **Қазақ тілі** *Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу* ***Картотека№ 18 Қайсысы ұнайды*** **Музыка** *Музыкалық аспаптарда ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды үйрет*	*тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін машықтандыру* **Көркем әдебиет** *Кейіпкерге және* олардың әрекетіне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру. ***Картотека№ 4 Өзім және отбасым*** **Дене шынықтыру** *Қапшықты арқаға қойып еңбектеп өту* *Қимыл қозғалыс ойыны*	***Қазақ тілі*** . Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту н-ң дыбыстарын анық айту және осы дыбыстары бар сөздерді айтқызу. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік табиғатпен қарым-қатнас мәдениетін қалыптастыру* ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етед*** **Музыка** *Балаларды ептілікке,жинақылыққа үйрету.*	*білуге сөйлем неше сөзден құралғанын айтуға үйрету.* **Көркем әдебиет** *Кейіпкерге және* олардың әрекетіне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру ***Картотека№4 Өзім және отбасым*** **Дене шынықтыру** *Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық үстел үстімен жүріп өту.* ***Қимыл қозғалыс ойындары*** **Шығармашылық** *Балаларды адамгершілік, ізгілік қасиеттеріне тәрбиелеу.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан жаңылтпаш айтуға жаттықтыру	Фатима мақал-мәтел жаттату	Асылым сандарды жинақтау, құрастыру	Ибрагим дыбыстарды анық айтуға және сөздер айтуға жаттықтыру	Зере тура кері санауды үйрету
Серуен	Қыс картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балаларме н, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалард ың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Қыс мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 27-03.03.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма. 03.03.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Жаттығу \1	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Жаттығу \2	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Жаттығу 3	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Жаттығу\	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Кімде не бар» \үстел үсті ойыны№1 Заттардың шкаф,орындық т.б аттарын дұрыс айта білу	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 түсі н көлемін таныс заттардың атын атап беру	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Балаларды батырлыққа,өжет тілікке үйрету.Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру. Қвс мезгілінің ерекшіліктерін түсіндіру. Мақал-*	**Сауат ашу негіздері.** *Берілген буынға сөз құрай білуге үйрету.* ***Дидактикалық ойын. Буынға бөл.*** *Суреттерді көрсету суретті атау және буынға бөлу*	**Математика негіздері** *Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету.* **Картотека №4**	**Сауат *ашу негіздері.*** Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Дыбысты қ талдау жасау неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса сонша буын	**Сауат ашу** *Дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.* ***Дидактикалық***

	мәтел жаттау. Қыс қамыңды жаз ойла. **Математика негіздері** *Пазылдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау* **Картотека№4** **Қоршаған ортамне таныстыру.** Табиғатпен адамгершілік қарым-қатнаста болуға үйрету.Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсінік беру Табиғатты аялау,қадірлеу,қамқ орлыққа алудың қажеттілігі Табиғат –ЖерАна деп бекер айтпаған. **Дене шынықтыр** *Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық үстел үстімен жүріп өту.* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	*шапалақ арқылы буынды ажырату.* **Математика негіздері** *Қолдың ұсақ моторикасын дамытуҰсақ заттарды араластырып ,бірдей заттарды ажырату.* **Картотека№12 Әр затты орнына сал.** **Қазақ тілі** *Ауызекі сөйлеуді дамыту.Жаңылтпаш жаттауға үйрету.Сөздерді тез және анық айтуға машықтандыру.* **Музыка** *Балаларды ептілікке,жинақылыққа үйрету. Музыка тыңдау Ақ әжем әнін айту*	**Сөйлеуді дамыту** *Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз көженің жасалу жолдарын айту. Наурыз көженің дайындау жолдарын айту.* **Көркем әдебиет** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу.***Менің анам*** өленін жаттату ***Картотека№4 Өзім және отбасым*** **Дене шынықтыру** *Түзу жүріп допты соғу. Зейінді шоғырландыра білу дағдыларды қалыптастыру.* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	болады ,бірнеше сөздерді буынға бөлу. Дидактикалық ойын . Буынға бөл. Мен сендерге сурет көрсетемін сідер сол сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер. Жа-пы-рақ, та-бақ, мы-сық, а-ғаш т.б. ***Қазақ тілі*** .*Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Сурет бойынша сөйлем құрау.Сөйлем сызбасын сыза білу* **Қоршаған ортамен таныстыру** *Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік беру.* ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етед*** **Музыка** *Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,шығармаларды сипаттай білу. Ақ мамам әнін айту*	***ойын Үйшігін тап*** *Балаларәне,мен сендерге карточкалар таратып беремін сендер суретті атап қандай дыбыстан басталатынын айту жәнедауысты дыбыс болса қызыл үйшікке саласыңдар ,дауыссыз дыбыстан басталса онда көк үйшікке саласыңдар* **Көркем әдебиет** *Өленді екпінмен,үзіліст ермен жаттауға үйрету.* ***Ақ мамам өлең*** *Ел жатқанда жатпаған,* *Мен деп тыным таппаған.* *Бақытты үшін баланың* *Аман-сау бол ақ мамам* **Дене шынықтыру** *Допты бір қолымен соғып жүруге жаттықтыру.* ***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылық** Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету.
Баланың жеке даму	Айжан жаңылтпаш айтуға ж мақал-мәтел	Фатима жаңылтпаш айтуға	Асылым сандарды жинақтау,	Ибрагим дыбыстарды анық айтуға және	Зере тура кері санауды үйрету

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.03.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма. 10.03.2023
Балаларды қабылдау жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жаттығу \1	Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жаттығу \2		Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жаттығу\4	Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Кімде не бар» \үстел үсті ойыны№1 Заттардың шкаф,орындық т.б аттарын дұрыс айта білу	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.		«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 түсі н көлемін таныс заттардың атын атап беру	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Балалардың ойлау*	**Сауат ашу негіздері.**		**Сауат *ашу негіздері.*** *Ойындар*	**Сауат ашу** *Ойындар арқылы логикалық*

	қабілеттерін қалыптастыру..Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Мақал-мәтел жаттау. **Математика негіздері** *Таразыдағы ауыр заттарды анықтау және теңестіру* **Картотека№12** **Әр затты орнына сал.** **Қоршаған ортамне таныстыру**. *Қазақстстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік беру.* ***Картотека №12*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Дене шынықтыр** *Допты бір қолымен соғып жүруге жаттықтыру* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	*Дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.* ***Дидактикалық ойын Үйшігін тап*** *Балаларәне,мен сендерге карточкалар таратып беремін сендер суретті атап қандай дыбыстан басталатынын айту жәнедауысты дыбыс болса қызыл үйшікке саласыңдар ,дауыссыз дыбыстан басталса онда көк үйшікке саласыңдар* **Математика негіздері** *Таразыдағы ауыр заттарды анықтау және теңестіру* **Картотека№12** **Әр затты орнына сал.** **Қазақ тілі** *Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу* **Музыка** *Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,шығарманы сипаттай білу. Ақ мамам әнін айту*		*арқылы логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.* ***Қазақ тілі*** *Ертегі кейіпкерлерін ің сөздерін мәнерлеп,дауыс ырғағына келтіріп айтуға үйрету. Бауврсақ ертегісін ролдерге бөліп сахналау.* **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тірі нысанды суреттеу қабілетін зейінін есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.* **Музыка** *Қолымен бағытын көрсетіп әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын анықтау. Ән айту*	*ойларын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру* **Көркем әдебиет** *Өлеңді екпінмен,үзілістер мен жаттауға үйрету.* ***Ақ мамам өлең*** *Ел жатқанда жатпаған,* *Мен деп тыным таппаған.* *Бақытты үшін баланың* *Аман-сау бол ақ мамам* **Дене шынықтыру** Арқанның астынан түрлі тәсілмен жүгіріп өту ***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылық** *Қылқалам мен бояумен жұмвс істеу дағдыларын қалыптастыру*

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.03.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма. 17.03.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу \1	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу \2	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық .Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық Жаттығу\3	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық .Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу\4	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Кімде не бар» \үстел үсті ойыны№1 Заттардың шкаф,орынды қ т.б аттарын дұрыс айта білу	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 түсі н көлемін таныс заттардың атын атап беру	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Әр ұлтың өзінің салт-дәстүрі болады . Біздің еліміздің салт-дәстүрі көп Тұсау кесу, Нәрестеге есім қою,бесікке*	**Сауат ашу негіздері.** *Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* **Математика негіздері** *Санау білігін суретке қарап мысалдар құрастыру оны шығару*	**Математика негіздері** *Зейін,жад сөйлеу дағдысын,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.* **Картотека№4** **Сөйлеуді дамыту** *Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.*	**Сауат *ашу негіздері.*** *Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***Қазақ тілі*** . *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру* . **Қоршаған ортамен**	**Сауат ашу** *Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* **Көркем әдебиет** Шығармалардың мазмұнын түсіну жанырларды, ертегі ,өленді ажырату. **Дене шынықтыру**

	салу,қыз ұзату т.б **Математика негіздері** *Санау білігін суретке қарап мысалдар құрастыру оны шығару* **Картотека№ 12** **Әр затты орнына сал.** **Қоршаған ортамне таныстыру.** *Тірі нысанды суреттеу қабілетін зейінін есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.* ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Дене шынықтыр** Арқанның астынан түрлі тәсілмен жүгіріп өту ***Қимыл қозғалыс ойыны***	**Картотека№12** **Әр затты орнына сал.** **Қазақ тілі** *Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп,дауыс ырғағына келтіріп айтуға үйрету. Бауырсақ ертегісін ролдерге бөліп сахналау.* **Музыка** *Қолымен бағытын көрсетіп әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын анықтау. Ән айту.*	**Көркем әдебиет** Шығармаларды ң мазмұнын түсіну жанырларды, ертегі ,өлеңді ажырату. ***Картотека№4*** **Дене шынықтыру** *Айналып тұрған арқан.астымен өтіп кету.* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	**таныстыру** *Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. Туған өкем өлеңін жаттау.* **Музыка** . *Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Наурыз әнін жаттау.*	*Айналып тұрған арқан.астымен өтіп кету.* ***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылық** *Ұқыпты жұмыс істеуге тиянақтылыққа тәрбиелеу*
дәстірдіБалан ың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан жаңылтпаш айтуға ж мақал-мәтел жаттату аттықтыру	Фатима жаңылтпаш айтуға жаттықтыр	Ғазиза сандарды жинақтау, құрастыру	Ибрагим дыбыстарды анық айтуға және сөздер айтуға жаттықтыру	Зере тура кері санауды үйрету
Серуен	Көктем картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Көктем мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07.04. 04.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма. 07.04.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу \1	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу \2	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық .Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық Жаттығу\3	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық .Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу\4	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Кімде не бар» \үстел үсті ойыны№1 Заттардың шкаф,орындық т.б аттарын дұрыс айта білу	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 түсі н көлемін таныс заттардың атын атап беру	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Есте сақтау қабілетін жетілдіру.* **Математика негіздері** *Таразының қай табағы ауыр қай табағы жеңіл қалай теңестіруге болатынын үйрету.* **Картотека№12 Әр затты орнына сал.** **Қоршаған ортамне таныстыру.**	**Сауат ашу негіздері.** *Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.* **Математика негіздері** *Таразының қай табағы ауыр қай табағы жеңіл қалай теңестіруге болатынын үйрету.* **Картотека№12 Әр затты орнына сал. Қазақ тілі**	**Математика негіздері** *Таразының қай табағы ауыр қай табағы жеңіл қалай теңестіруге болатынын үйрету.* **Картотека№4** **Сөйлеуді дамыту** *Есте сақтау қабілетін жетілдіру .* **Көркем әдебиет** Ертегіні	**Сауат *ашу негіздері.*** *Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру* ***Қазақ тілі*** . *Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру* **Қоршаған ортамен таныстыру** *Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларын а аудару..* **Музыка**	**Сауат ашу** *Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.* **Көркем әдебиет** Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану. **Дене шынықтыру** *Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын қалыптастыру..*

	Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларын а аудару.. ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Дене шынықтыр** *Қысқа секірпеден секірі жатығуларын жаттықтыру.* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	*Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* . **Музыка** *Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес Ән айту дағдыларын қалыптастыр у*	әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану. ***Картотека№4*** **Дене шынықтыру** *Қысқа секірпеден секірі жатығуларын жаттықтыру.* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	*. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес Ән айту дағдыларын қалыптастыр у*	***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылық** *Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу*
іБаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан жаңылтпаш айтуға ж мақал-мәтел жаттату аттықтыру	Фатима жаңылтпаш айтуға жаттықтыр	Ғазиза сандарды жинақтау, құрастыру	Ибрагим дыбыстарды анық айтуға және сөздер айтуға жаттықтыру	Зере тура кері санауды үйрету
Серуен	Көктем картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен , ата – аналармен қарым-қатынас. Балаларды ң үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Көктем мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14.04. 04.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма. 14.04.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата-аналарға кеңес Сұрақтарға жауап беру.				
	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттықтолы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Жаттығу1	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттықтолы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Жаттығу2	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттықтолы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Жаттығу\3	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттықтолы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Жаттығу4	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер.Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Жаттығу5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу	Үстел ойыны№6 Мозайка Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Есте сақта және тап»\үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 түсінкөлемін танысзаттардың атынатап беру	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Танымдық қабілетін байқағыштығы н дамыту* **Математика негіздері** *Графикалық диктанты орындау* **Картотека№12 Әр затты орнына сал.** **Қоршаған ортамне таныстыру**. *Балаларға табиғат туралы*	**Сауат ашу негіздері.** *Сурет бойынша сөйлем құрау. -Мына суретте нені көріп тұрсыздар? - Балалар не істеп жатыр? –Құстар қайдан ұшып келіп жатыр?* **Математика негіздері** *Графикалық диктанты орындау* **Картотека№12**	**Математика негіздері** **10** *көлемінде санауды үйрету тура және кері сану.* **Картотека№4** **Сөйлеуді дамыту** *Танымдық қабілетін байқағыштығы н дамыту* **Көркем әдебиет** Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді	**Сауат** ***ашу негіздері.*** *Сурет бойынша сөйлем құрау* ***Қазақ тілі.*** *Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру* **Қоршаған ортамен таныстыру** *Балаларға табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Көктемгі ерекшеліктерме н танысу* **Музыка** *Балаларға*	**Сауат ашу** *Сурет бойынша сөйлем құрау* **Көркем әдебиет** Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану. **Дене шынықтыру** *Д*оптылақтыру жергесоғылған соңартжақтан шапалақпенұрып қағыпалу ***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылы**

	туралы қарапайым түсінік беру. Қандай өзгерістерді байқадыңдар қоршаған ортадан? Қардың еруі, судың тасуы, жердің қарайуы т.б өзгерістерді әңгімелеу ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Дене шынықтыр** *Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын қалыптастыру.* . ***Қимыл қозғалыс ойыны***	**2 Әр затты орнына сал. Қазақ тілі** *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру* . **Музыка** *Балаларға арналған музыкалық аспаптарда орындау. Ән айту.*	сөздерді қолдану. ***Картотека№4*** **Дене шынықтыру** *Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын қалыптастыр* ***Қимылл қозғалыс ойыны***	*Балаларға арналған музыкалық аспаптарда орындау Ән айту дағдыларын қалыптастыр у*	**Шығармашылық** *Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу*
іБаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Айжан жаңылтпаш айтуға жмақал-мәтел жаттату аттықтыру	Фатима жаңылтпаш айтуға жаттықтыр	Ғазиза сандарды жинақтау, құрастыру	Ибрагим дыбыстарды анық айтуға және сөздер айтуға жаттықтыру	Зере тура кері санауды үйрету
Серуен	Көктем картотекасы№1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін» балалармен ата–аналармен қарым-қатынас. Балаларды үйге қайтуы	Ата–аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата–аналарға тұмауға қарсы кеңестеайту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Көктем мезгіліне сай киімдер,мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21.04.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма. 21.04.2023
Балалард ы қабылдау , Ертеңгілі к жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу \1	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу \2	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық .Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық Жаттығу\3	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық .Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу\4	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Кімде не бар» \үстел үсті ойыны№1 Заттардың шкаф,орынды қ т.б аттарын дұрыс айта білу	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 түсі н көлемін таныс заттардың атын атап беру	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларға үйде өсетін гүлді өсіру туралы әңгімелеу және оны күту туралы балаларға көрсету Әр баланың.гүлді күту туралы өз ойларын тыңдау.* **Математика негіздері** *10 көлемінде санау.Сандард*	**Сауат ашу негіздері.** *Білімпаз болуға тәрбиелеу.Кез келген дыбыстарға сөздер айту .мыалы алма сөзін айту бірінші дыбысты атайық ааа осы дыбысқа кім көп сөз айтады сол баланы құттықтау және әр бала өз білімін дәлелдеу.* **Математика негіздері**	**Математика негіздері** *Заттардың санын цифрмен белгілеу.Заттарды санап сол санды сандардың арасынан тауып көрсету.* **Картотека№12 Әр затты орнына сал.** **Сөйлеуді дамыту** *Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларға үйде өсетін гүлді*	**Сауат *ашу негіздері.*** *Білімпаз болуға тәрбиелеу Суреттермен жұмысжасау буынға бөлу қанша буын екнін ажырату.Әр қима қағаздағы суретке байланысты.оның түрін, түсін,дәмі туралы сипаттау* ***Қазақ тілі*** *. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. –і,ө,ң,қ дыбыстарына суреттер көрсету және оны атау анық және дыбыстарды ажырата біл*	**Сауат ашу** *Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы білімдерін дәлелдеу* **Көркем әдебиет** *Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Дене шынықтыру** *Допты лақтыру алақанды жазып қағып алу,жаттығуд*

	ы тура кері санау,Заттар ды сану және сандарды жазу **Картотека№12** **Әр затты сана және сонша рет секіру.** **Қоршаған ортамне таныстыру**. *Табиғатпен қарым-қатнас жасау мәдениетін қалыптастыру -Балалар айналаға қарайық қандай әдемі жасыл кілем жайғандай* .Осы табиғатымызға біздің де көмегіміз болсын қоқыстарды көрсек жинауға талдардың бұтақтарын сындырмауға, құстарға қамқор болуға әдеттенейік. Мектебіміздің айналасын таза ұстауға міндетімізге алуға уәде беру бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етед*і** **Дене шынықтыр** *Допты лақтыру жерге соғылған соң*	*Заттардың санын цифрмен белгілеу.Заттарды санап сол санды сандардың арасынан тауып көрсету.* **Картотека№12** **Әр затты орнына сал.** **Қазақ тілі** *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. –і,ө,ң,қ дыбыстарына суреттер көрсету және оны атау анық және дыбыстарды ажырата білу..* **Өрік,ілгіш,шанғы, қасық** **Музыка** *Анаға сүйіспеншілігін арттыру. Аналарымыз туралы әңгімелеу. Анажан әнін тыңдау,1-шумақты жаттау. Ән айту.*	*өсіру туралы әңгімелеу және оны күту туралы балаларға көрсету Әр бала үйлеріндегі гүлдерін қалай күттетінін баяндау* **Көркем әдебиет** Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану еңбек дағдыларын дамыту Мақта қыз бен мысық ертегісін тыңдау ертегіні мазмұндау жәнекейіпкерлердің еңбектерін атау.Ертегіні театрландыру **Дене шынықтыру** *Допты лақтыру жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу Әр бала жаттығуды орындау бірнеше рет қайталап жасау* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	**Ірімшік,өшіргіш,қарбыз т.б және сол дыбыстарға сөздер айту** **Қоршаған ортамен таныстыру** *Табиғатпен қарым-қатнас жасау мәдениетін қалыптастыру .Табиғатты қорғау туралы әңгімелеу* **Музыка** *Анаға сүйіспеншілігін арттыру. Аналарымыз туралы әңгімелеу. Анажан әнін тыңдау,1-2шумақты жаттау. Ән айту*	*ы жасап үйрену* ***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылық** *Қайшымен жұмыс жасауға баулу. Жеміс жидектерді бояу және қайшымен қиып жапсырмалау.*

	арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу ***Қимыл қозғалыс ойыны***				
іБаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан жаңылтпаш айтуға ж мақал-мәтел жаттату аттықтыру	Фатима жаңылтпаш айтуға жаттықтыр	Ғазиза сандарды жинақтау, құрастыру	Ибрагим дыбыстарды анық айтуға және сөздер айтуға жаттықтыру	Зере тура кері санауды үйрету
Серуен	Көктем картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балаларм ен, ата – аналарме н қарым-қатынас. Балалард ың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Көктем мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28.04. 04.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма. 28.04.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру. Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза босын деп, Жылда ағаш егемін. Жаттығу \1	Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза босын деп, Жылда ағаш егемін. Жаттығу \2	Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза босын деп, Жылда ағаш егемін. Жаттығу\ 3	Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза босын деп, Жылда ағаш егемін. Жаттығу\4	Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза босын деп, Жылда ағаш егемін. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 түсі н көлемін таныс заттардың атын атап бер	Үстел ойыны№6 Мозайка Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№5 Балалардың зейінін ашу	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№5 Балалардың зейінін ашу
	Сөйлеуді дамыту *Өлең жаттауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін арттыру.* Жақсылықты қолдаймыз; Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. **Математика негіздері** *Заттардың санын цифрмен белгілеймізБерілген*	**Сауат ашу негіздері.** *Мен не үйрендім? Сурет бойынша сөйлем құрау. -Мына суретте нені көріп тұрсыздар? - Балалар не істеп жатыр? – Құстар қайдан ұшып келіп жатыр?* **Математика негіздері**	**Математика негіздері Қайталау.** Сурет бойынша мысалдар құру,есептеу. **Картотека №4** **Сөйлеуді дамыту** *Жаңылтпаш жаттауға және айтуға*	**Сауат ашу негіздері.** *Мен не үйрендім? Дыбыстарды таспалау және* ***Қазақ тілі*** *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту және ажырата білу. Суреттер көрсету оларды атау дыбысты анық айту және ажырату .таспалау.* **Қоршаған ортамен таныстыру** *Қатар-құрбыларымен және*	**Сауат ашу** *Мен не үйрендім? Сурет бойынша сөйлем құрау* **Көркем әдебиет** Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеуі. **Мақтақыз бен мысық.** *-Мысық қандай еңбектер жасады?*

	суреттердегі заттарды цифрмен белгілеу санау сандарды жазу.. **Картотека№12** **Әр затты орнына сал.** **Қоршаған ортамне таныстыру.** *Қатар-құрбыларымен және ересектермен өз-ара қарым-қатнас жасай білуге тәрбиелеу. Әдептілікке,сыпайылыққа қамқорлыққы бейімдеу.* ***Картотека №10*** ***Біздің отбасы*** **Дене шынықтыр** *Бұраңдап жерге қойылған бауды басып тепе-теңдікті сақтау дағдысын арттыру..* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	**Қайталау** *Сандарды тура кері санау.Цифрларды жазу* **Картотека№ 12** **Әр затты орнына сал.** **Қазақ тілі** *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту және ажырата білу. Суреттер көрсету оларды атау дыбысты анық айту және ажырату .таспалау.* **Музыка** . *Анаға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен диалог құру у Анажан әнін тыңдау Ән айту*	*дағдыландыру.* *Біреу көрікті кісі, Біреу бөрікті кісі. Көрікті кісі-зорықты, Бөрікті кісі қорықты.* **Көркем әдебиет** Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеуі. **Мақтақыз бен мысық.** ***Картотека №4*** **Дене шынықтыру** *Бұраңдап жерге қойылған бауды басып тепе-теңдікті сақтау дағдысын арттыру..* ***Қимылл қозғалыс ойыны***	*ересектермен өз-ара қарым-қатнас жасай білуге тәрбиелеу. Әдептілікке,сыпайылыққа қамқорлыққы бейімдеу.* **Музыка** *Балаларға арналған әндерді тыңдау және қосылып айту*	**Дене шынықтыру** *Бұраңдап жерге қойылған бауды басып тепе-теңдікті сақтау дағдысын арттыру.* ***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылық** *Құрлыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға бейімдеу.*
-іБаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан Сандарды қосу,азайту мәнін дұрыс табуға дағдыландыру	Фатима ертегі айтуға машықтандыру	Ғазиза Сандарды қосу дағдысын үйрету	Ариз дыбыстарды анық айтуға және сөздер айтуға жаттықтыру	Зере н-ң дыбыстарын ажырату
Серуен	Көктем картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балаларм ен, ата – аналарме н қарым-қатынас. Балалард ың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Көктем мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05.05. 04.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма. 05.05.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\2	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\3	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\4	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.		Ойын жаттығу. Мен батырмын. Альбомдра сюжетті картиналар құрастару	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№5 Балалардың зейінін ашу	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	Үстел ойындары Мозайка құрастыру.
	негіздеріне кілік арқылы заттарды	**Сауат ашу негіздері.** *Дыбыс буын сөз ұғымдарын бекіту. Дыбыстарды ажырату, буындар құрау,сөйлем сызбасын сызуға машықтандыру Дидиктикалық жаттығу.Балалар менбір дыбысты анығырақ созып,қандай да бір сөз айтамын сендер тура солай қайталаңдарАаалжапқыш қай дыбысты созып айттым ол қандай дввыс т.с.с.* **Математика негіздері . 10 көлеміндегі сандар тура және**	**Математика негіздері 10 көлеміндегі сандар тура және кері,санау.** *Көрнекілік арқылы заттарды санау. Қанша,нешінші сұрақтарын ажырату.тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.* **Картотека№4** **Сөйлеуді дамыту** *Жаздың кезі көңілді әңгіме құрау.*	**Сауат ашу негіздері.** *Дыбыс буын сөз ұғымдарын бекіту. Дыбыстарды ажырату, буындар құрау,сөйлем сызбасын сызуға машықтандыру Дидиктикалық жаттығу.Балалар менбір дыбысты анығырақ созып,қандай да бір сөз айтамын сендер тура солай қайталаңдарЖжжапырақ қай дыбысты созып айттым ол қандай дыбыс т.с .с.* ***Қазақ тілі*** *Қазақ тіліндегі сөздер мен*	**Сауат ашу** *Дыбыс буын сөз ұғымдарын бекіту. Дыбыстарды ажырату, буындар құрау,сөйлем сызбасын сызуға машықтандыру :* -Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр **Мақсаты** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.

			кері,санау.*Көрнекілік арқылы заттарды санау. Қанша,нешінші сұрақтарын ажырату.тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.* **Картотека№12** **Әр затты орнына сал.** **Қазақ тілі** *Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу. Дидактикалық жаттығу.Жаңа сөздермен таныстыру.* ***Ауладане бар.*** Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдау және ажырату. Балалар дауыс бойынша ажыратып аталған суретті аулаға орналастырады және атайды,және сөздің дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Музыка** *Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйену.* *Ән айту*	**Мақсаты** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды: –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала: –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата: –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала: –Көрдім, аузында нанның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді). –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды.	*сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу. Дидактикалық жаттығу.Жаңа сөздермен таныстыру.* ***Ауладане бар.*** Үнтаспадан жануарлардың дыбысын тыңдау және ажырату. Балалар дауыс бойынша ажыратып аталған суретті аулаға орналастырады және атайды,және сөздің дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балалардың танымдық қызметін жандандыру.** Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту **(кірікт.01.05)** -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Мақсаты** Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай,а тәрбиелеу. Өз Отаның сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1 Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалар қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы сұрай отырып, басқа да ұлт өкілдерінің өздеріне тән салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдары, киімдері мен ойындары болатындығы туралы ақпарат береді. -«Басқа ұлт өкілдері» дегенді қалай түсінесіңдер? -Сендер қандай ұлттың өкілдерін білесіңдер? -Сендердің достарының	.Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыш, бааағдаршам-бағдаршаааам, дәәәріхана-дәріханааа, қооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс, шааапалақ-шапалаааақ, жааапырақ-жапалаааақ, дооомбыра-домбырааа, қоообыз-қобыыыз, жаааалбыз-жалбыыыз, қааасық-қасыыық, жаааарғанат-жарғанаат, жыыылқы-жылқыыы, теееекше-текшеее, бааалапан-балапаааан, боооотақан-ботақаааан, көөөөзілдірік - көзілдіріік, жааааширақ-жапыраааақ , көөөрпе-көрпеее т.б **Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын

				Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. *-Әңгіме мазмұнын балалардан сұрау.* **Көркем әдебиет** *Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға дағдыландыру.* **1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі.** **– Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы таныстыру.)** **– Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады.** **– Біз бүгін ақын Серікбай Оспановтың «Тіліміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.** **Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.** **Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.** **Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді** **Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:** **– Өлең ұнады ма?** **– Авторы кім?** **– Өлең қалай аталады?** **– Өлеңде не туралы айтылған?** **– «Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің?** **Дене шынықтыру** *Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды қайталау* Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), **Мақсаты** .Қимыл	арасында басқа ұлттың балалары бар ма? -«Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? «Достық мектебі» ойыны. Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз. Көпірден өткін ақырын, Айт, досыңның аты кім? Көпірден түгел өттік біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарынның атвн атап, көпірден өтеді. **Музыка** *Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйену.* *Ән айту*	түсіндіреді. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласысыңдар. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілермен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы **Дене шынықтыру** *Жыл бойы жасап үйренген жаттығулар ды қайталау* Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), **Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аякпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып

			әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді ***Қимылл қозғалыс ойыны***		жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді ***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылық**
- іБаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.		Фатима ертегі айтуға машықтандыру	Ғазиза Сандарды қосу дағдысын үйрету	Ариз дыбыстарды анық айтуға және сөздер айтуға жаттықтыру	Зере н-ң дыбыстарын ажырату	*Ауыл мен қала ерекшеліктерінің құндылықтары туралы білімдерін кеңейту. Балалар ауыл мен қала бірдей ме? Айырмашылығы мен ерекшеліктерін атайық. Қала үлкен,ауыл кішкентай Қалада көп қабатты үйлер бар ,ауылда жоқ Қалада үлкен –үлкен ғимараттар бар ауылда жоқ т.с.с.*
Серуен «Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналарменқарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.		Картотека №2 Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Картотека №3 Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Картотека №4 Балалардың тәртібі туралы айту.	Картотека №4 Көктем мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.	

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі.

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12.05.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан

Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма. 12.05.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.		Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз. Жаттығу3	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз. Жаттығу\4	Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен біржүреміз Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.			«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны№4 Ой-өрісін кеңейту,жылдамдыққа баулу	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№4 Балалардың зейінін ашу
			Математика негіздері *Геометриялық пішіндер мен денелер атауын атау.Әр пішіндердің атауын атау және ажырата білу* **Картотека№14 Әр пішінді орнына кой.** **Сөйлеуді дамыту** *Жаздың кезі көңілді. Әңгіме құрастыру.Әр баланың ойын тыңдау.* **Көркем әдебиет**	**Сауат *ашу негіздері.*** Сөйлем сызбасын құруға үйрету ***Картотека №17*** *Сөйлемді жалғастыр берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға ,сөйлемді жалғастыра білуге сөйлем неше сөзден құралғанын айтуға үйрету.* ***Қазақ тілі*** . Мақал-мәтел,жұмбақ жаттатуға дағдыландыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін	**Сауат ашу** *2-3 сөзден тұратын сөйлем құруды үйрету* ***Картотека №17*** *Сөйлемді жалғастыр берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға ,сөйлемді жалғастыра білуге сөйлем неше сөзден құралғанын айтуға үйрету.* **Көркем әдебиет** *Әңгімелеушіні тыңдау және диалог жүргізу.* ***Картотека№4***

			Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға қалыптастыру. **Өленді жатқа айту. Біз мектепке барамыз, Оқып,білім аламыз. Мейірімге бөленген Біз бақытты баламыз** *Балаларға өлеңді бірнеше рет қайталатып өленді жаттатқызу,дауыс ырғағына келтіріп айтуға дағдыландыру.* **Дене шынықтыру** Жаттығуларды ұқыптылықпен шапшаңдықпен орындай білу. **Қимыл қозғалыс ойындары**	қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Бақылау,салыстыру, талдау жасау қабілеттерін қалыптастыру* ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етед*** **Музыка** *Музыкалық аспаптарда ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды үйрету*	***Өзім және отбасым*** **Дене шынықтыру** *Сапта тұрып төмен ұстаған екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.* ***Қимыл қозғалыс ойындары*** **Шығармашылық** *Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.			Фатима, Айжан Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру	Ғазиза мысалдарды есептеуге үйрету	Зере,Ариз сурет салдыру
Серуен			Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.			Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Жаз мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19.05. .2023ж.

Балалардың жасы -5жастан Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма. 19.05.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\1	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\2	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\3	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\4	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.		Ойын жаттығу. Мен батырмын. Альбомдра сюжетті картиналар құрастару	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№5 Балалардың зейінін ашу	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	Үстел ойындары Мозайка құрастыру.
	Сөйлеуді дамыту Жаз туралы тақпақтар айту. *Өлеңді бірнеше рет мәнерлеп оқудауыс ырғағымен .өлеңді жаттатқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. –Әп-әдемі көбелек, -Бәрі оны елемек. –Көбелекті бояйық, -Гүлге ұқсатып керемет. 2-3 бала ға қайталап өлеңді айтқызу. – Сурет бойынша әңгімелеу.* **Математика негіздері** *Есептер шығару. Көрнекілік*	**Сауат ашу негіздері.** *Дыбыстық талдау. Дыбыстарды ажырату, буындар құрау,сөйлем сызбасын сызуға машықтандыру Дидиктикалық жаттығу.Балала р менбір дыбысты анығырақ созып,қандай да бір сөз айтамын сендер тура солай қайталаңдарАаал жақыш қай*	**Математика негіздері Міндеті** Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту **Мақсаты:** заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. **Қай табақша төмен** түседі? Салмағы ауыр ма немесе	**Сауат *ашу негіздері.*** *Дыбыс буын сөз ұғымдарын бекіту. Дыбыстарды ажырату, буындар құрау,сөйлем сызбасын сызуға машықтандыру Дидиктикалық жаттығу.Балала р менбір дыбысты анығырақ созып,қандай да бір сөз айтамын сендер тура солай қайталаңдарЖж жапырақ қай*	**Сауат ашу** *Дыбыс буын сөз ұғымдарын бекіту. Дыбыстарды ажырату, буындар құрау,сөйлем сызбасын сызуға машықтандыру* : - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр

	арқылы заттарды санау. *Қанша,нешінші сұрақтарын ажырату.тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.* *Мысалдарды шығару* **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тәжербиелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру.* Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүтін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Ақ орда -Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті гимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Дене шынықтыр**Жаттығуларды ұқыпттылықпен,шапшаңдықпен орындай	*дыбысты созып айттым ол қандай дббыс т.с.с.* **Математика негіздері .** *Есептер шығару заттарды санау. Қанша,нешінші сұрақтарын ажырату.Есептеу дағдысын қалыптастыру берілген карточкалар арқылы есептеу.* **Картотека№12** **Әр затты орнына сал.** **Қазақ тілі** *Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру* ***Ауладане бар.*** Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдау және ажырату. Балалар дауыс бойынша ажыратып аталған суретті аулаға орналастырады және атайды,және сөздің дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Жаңылтпаштар жаттатқызу **Музыка** -- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	жеңіл ме? Таразы бойынша қай табақша ауырырақ екенін анықтайды. Кім (не) ауырырақ? Блиц-сұрақ. Не ауыр – ашықхат па, қарындаш па? Таразы табақшаларын теңестіру үшін не істеу керек? **Дәптермен жұмыс** . Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады. Заттардың салмағы таразының орналасуына қарай анықталады:тең,жеңіл және ауыр. Сол жақтағы таразыға қарбыз бен қауынды салады, оң жақтағы таразыға – үш-үштен жеміс салады. **Сөйлеуді дамыту** Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. –Ертегіде нелер жайлы айтылған? –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба? –Екеуі жолдан не көрді? –Қасқыр Түлкіге не деді?	*дыбысты созып айттым ол қандай дыбыс т.с .с.* ***Қазақ тілі*** . *Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу.* *Дидактикалық жаттығу.Жаңа сөздермен таныстыру.* ***Ауладане бар.*** Үнтаспадан жануарлардың дыбысын тыңдау және ажырату. Балалар дауыс бойынша ажыратып аталған суретті аулаға орналастырады және атайды,және сөздің дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балалардың танымдық қызметін жандандыру.** Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту **(кірікт.01.05)** -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Мақсаты** Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай,а тәрбиелеу. Өз Отаның сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1 Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалар қазақ	**Мақсаты** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. .Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, бааагдаршам-бағдаршааам, дәәәріхана-дәріханааа, қооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс, шааапалақ-шапалаааақ, жааапырақ-жапалаааақ, дооомбыра-домбырааа, қоообыз-қобыыыз, жааааалбыз-жалбыыыз, қаасық-қасыық, жааааранат-жарғанааат, жыыылқы-жылқыыы, теекше-текшеее, бааалапан-балапааан, боооотақан-ботақааан, көөөөзілдірік - көзілдіріік, жаааапырақ-жапыраааақ , көөөрпе-көрпеее т.б **Көркем әдебиет** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру

	білуге қалыптастыру. - Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ мотериканы қалыптастыру «Жаңылысқан ұтылады» «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып отыру керек. Топтардағы бастаушылардың дұрыс ауысып тұруын қадағалау. Арқанмен айналмалы жаттығулар 1.Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру. Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру. Арқан үстіне аяғының өкшелеріп қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау	«Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер	–Сонда Түлкі не дейді? –Еттегі қақпанға қайсысы түседі? –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе? –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3–4 баладан сұрақ шығады. Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап». Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді. **Көркем әдебиет** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Педагог «Мен ғарышкер боламын» өленін екінші рет қайталап оқиды. – Өленнің бірінші жолы қалай басталады? Өленді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 бала өленді жатқа айтады. Дәптермен жұмыс: 1 Суретте не бейнеленген? Бала нені армандап тұр? Ойынды ортаға сал. Сенің ғарышкер болғың келе ме? Қандай ғарышкерлерді білесің? 2. Суретті	халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы сұрай отырып, басқа да ұлт өкілдерінің өздеріне тән салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдары, киімдері мен ойындары болатындығы туралы ақпарат береді. -«Басқа ұлт өкілдері» дегенді қалай түсінесіңдер? -Сендер қандай ұлттың өкілдерін білесіңдер? -Сендердің достарынның арасында басқа ұлттың балалары бар ма? -«Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? «Достық мектебі» ойыны. Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз. Көпірден өткін ақырын, Айт, досыңның аты кім? Көпірден түгел өттік біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарынның атвн атап, көпірден өтеді. **Музыка** *Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйену.* *Ән айту*	Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласысыңдар . Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілермен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы **Дене шынықтыру** *Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды қайталау* Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), **Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыпған (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп

			бастырып сыз. Боя. Педагог үзік сызықтарды қосып сыздырып, боятады *Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға дағдыландыру.* **Дене шынықтыру** *Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды қайталау* Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), **Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып		үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді ***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылық** *Ауыл мен қала ерекшеліктерінің құндылықтары туралы білімдерін кеңейту. Балалар ауыл мен қала бірдей ме? Айырмашылығы мен ерекшеліктерін атайық. Қала үлкен,ауыл кішкентай Қалада көп қабатты үйлер бар ,ауылда жоқҚалада үлкен –үлкен ғимараттар бар ауылда жоқ т.с.с.*

			жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді ***Қимылдық ойыны***		
-іБаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан тақпақ жаттауға дағдыландыру	Фатима ертегі айтуға машықтандыру	Ғазиза Сандарды қосу дағдысын үйрету	Ариз дыбыстарды анық айтуға және сөздер айтуға жаттықтыру	Зере н-ң дыбыстарын ажырату
Серуен		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.		Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Көктем мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі

Жоспардың құрылуы 22-26.05. 04.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма. 26.05.2023
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\1	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\2	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\3	. Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\4	Ел қорғайтын ел ағалар, Ардағымыз арымыз. Ерлер тойын,елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз. Жаттығу\5
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.		Ойын жаттығу. Мен батырмын. Альбомдра сюжетті картиналар құрастару	«Кім тез шешеді үстел үсті ойыны№5 Балалардың зейінін ашу	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту	Үстел ойындары Мозайка құрастыру.
а	**Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорын толықтыру. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету.«Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру. **Сурет бойынша**	**Сауат *ашу негіздері*** *Созділ сызбасын дұрыс тауып қоса білу* Жыл бойына жазып үйренгендерін тақтада бормен жазып көрсетуді ұйымдастыру	**Математика негіздері** **Міндеті** Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту **Мақсаты:** заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. **Қай табақша төмен** түседі? Салмағы ауыр ма немесе жеңіл ме? Таразы бойынша қай	**Сауат *ашу негіздері.*** *Дыбыс буын соз ұғымдарын бекіту. Дыбыстарды ажырату, буындар құрау,сөйлем сызбасын сызуға машықтандыру Дидиктикалық жаттығу.Балалар мелбір дыбысты анығырақ созып,қандай да бір сөз айтамын сендер тура солай қайталаңдарЖжж апырақ қай дыбысты созып айттым ол қандай дыбыс т.с .с.*	**Сауат ашу** *Дыбыс буын соз ұғымдарын бекіту. Дыбыстарды ажырату, буындар құрау,сөйлем сызбасын сызуға машықтандыру* : -Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр **Мақсаты** алдыңғы оқу қызметтерінде

	әңгімелеу **Математика негіздері.** Талдау, салыстыру. 8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру.** *Тәжербиелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру.* Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.		табақша ауырырақ екенін анықтайды. Кім (не) ауырырақ? Блиц-сұрақ. Не ауыр – ашықхат па, қарындаш па? Таразы табақшаларын теңестіру үшін не істеу керек? **Дәптермен жұмыс** . Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады. Заттардың салмағы таразының орналасуына қарай анықталады:тең ,жеңіл және ауыр. Сол жақтағы таразыға қарбыз бен қауынды салады, оң жақтағы таразыға – үш-үштен жеміс салады. **Сөйлеуді дамыту** Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. –Ертегіде нелер жайлы айтылған? –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба? –Екеуі жолдан не көрді? –Қасқыр Түлкіге не деді? –Сонда Түлкі не дейді? –Еттегі қақпанға қайсысы түседі? –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе? –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма?	***Қазақ тілі*** . *Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу. Дидактикалық жаттығу.Жаңа сөздермен таныстыру. Ауладане бар.* Үнтаспадан жануарлардың дыбысын тыңдау және ажырату. Балалар дауыс бойынша ажыратып аталған суретті аулаға орналастырады және атайды,және сөздің дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың танымдық қызметін жандандыру.** Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту **(кірікт.01.05)** -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Мақсаты** Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай,а тәрбиелеу. Өз Отаның сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1 Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалар қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы сұрай отырып, басқа да ұлт өкілдерінің өздеріне тән салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдары, киімдері мен ойындары болатындығы туралы ақпарат береді. -«Басқа ұлт өкілдері»	алған білімдерін пысықтау. .Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, баааздаршам-бағдаршааам, дәәәріхана-дәріханааа, қооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс, шаапалақ-шапалаааақ, жааапырақ-жапалаааақ, дооомбыра-домбырааа, қоообыз-қобыыыз, жаааалбыз-жалбыыыз, қаааасық-қасыыық, жаааарганат-жарғанааат, жыыылқы-жылқыыы, тееекше-текшеее, баааапан-балапаааан, боооотақан-ботақаааан, көөөөзілдірік - көзілдіріііік, жааааапырақ-жапыраааак , көөөрпе-көрпеее т.б **Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Жаттап ал. Бақытты елде тұғанбыз,

	Дене шынықтырЖаттығуларды ұқыпттылықпен,шапшаңдықпен орындай білуге қалыптастыру. - Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ мотериканы қалыптастыру «Жаңылысқан ұтылады» «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып отыру керек. Топтардағы бастаушылардың дұрыс ауысып тұруын қадағалау. Арқанмен айналмалы жаттығулар 1.Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру. Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру. Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау		Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап». Ойын шарты: балалар қима суреттерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді. **Көркем әдебиет** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Педагог «Мен ғарышкер боламын» өленін екінші рет қайталап оқиды. – Өленнің бірінші жолы қалай басталады? Өленді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 бала өленді жатқа айтады. Дәптермен жұмыс: 1 Суретте не бейнеленген? Бала нені армандап тұр? Ойынды ортаға сал. Сенің ғарышкер болғың келе ме? Қандай ғарышкерлерді білесің? 2. Суретті бастырып сыз. Боя. Педагог үзік сызықтарды қосып сыздырып, боятады *Өлең мазмұнын*	дегенді қалай түсінесіңдер? -Сендер қандай ұлттың өкілдерін білесіңдер? -Сендердің достарыныңң арасында басқа ұлттың балалары бар ма? -«Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? «Достық мектебі» ойыны. Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз. Көпірден өткін ақырын, Айт, досыңның аты кім? Көпірден түгел өттік біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарынның атвн атап, көпірден өтеді. **Музыка** *Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйену.* *Ән айту*	Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласысыңдар. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілермен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы **Дене шынықтыру** *Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды қайталау* Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), **Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек

				эмоциялық-бейнелі қабылдауға дағдыландыру . **Дене шынықтыру** *Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды қайталау* Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), **Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді ***Қимылл қозғалыс ойыны***		алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді ***Қимыл қозғалыс ойыны*** **Шығармашылық** *Ауыл мен қала ерекшеліктерінің құндылықтары туралы білімдерін кеңейту. Балалар ауыл мен қала бірдей ме? Айырмашылығы мен ерекшеліктерін атайық. Қала үлкен,ауыл кішкентай Қалада көп қабатты үйлер бар ,ауылда жоқ Қалада үлкен –үлкен ғимараттар бар ауылда жоқ т.с.с.*

-іБаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан ертегі айтуға машықтандыр	Фатима ертегі айтуға машықтандыру	Ғазиза Сандарды қосу дағдысын үйрету	Ариз дыбыстарды анық айтуға және сөздер айтуға жаттықтыру	Зере н-ң дыбыстарын ажырату
Серуен		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №4
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.		Ата – аналарға тұмауға қарсы кеңесте айту.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы айту.	Көктем мезгіліне сай киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп туралы айту.

Тексерілді:_____

Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс- әрекеті процесінің циклограммалық жоспары

Абай негізгі мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31.05.2023ж.

Балалардың жасы -5жастан Педагог; Ташанова.С.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма.
Балаларды қабылдау, Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері	Ата- аналарға кеңес. Сұрақтарға жауап беру.				
	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу \1	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық . Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Жаттығу \2	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық .Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық Жаттығу\3		
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Кімде не бар» \үстел үсті ойыны№1 Заттардың шкаф,орындық т.б аттарын дұрыс айта білу	Үстел ойыны№2»Мен 5 заттың атауын білемін» Балалардың тілін,сөз қорын молайту.	«Есте сақта және тап» \үстел үсті ойыны№3 Ой өрісін дамыту		
	Сөйлеуді дамыту Қайталау. *Әр оқушыға тапсырмалар беріп, тапсырмаларды дұрыс мұқият орындады талап ету.Суреттер бойынша әңгімелеу.Сюжетті ролдік ойындар ойнау* **Математика негіздері** *Қолдың ұсақ мрторикасын дамыту.* *Берілген ұсақ дәндерді бір –бірінен ажырату* **Картотека№12 Әр затты орнына сал.**	**Сауат ашу негіздері.** *Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* **Математика негіздері** *Санау білігін суретке қарап мысалдар құрастыру оны шығару* **Картотека№12 Әр затты орнына сал. Қазақ тілі** *Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп,дауыс*	**Математика негіздері** *Зейін,жад сөйлеу дағдысын,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.* **Картотека№4** **Сөйлеуді дамыту** *Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.* **Көркем әдебиет** Шығармалардың мазмұнын түсіну жанырларды, ертегі ,өленді ажырату. ***Картотека№4***		

	Қоршаған ортамне таныстыру. *Экологиялық сана сезімін жетілдіру. Құстарға қамқор жасау ұяларын бұзбауға, балапандарын ұстамау оларға жем шашуды ұмытпауды ескерту..* ***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** **Дене шынықтыр** *Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды қайталау* ***Қимыл қозғалыс ойыны***	*ырғағына келтіріп айтуға үйрету. Бауырсақ ертегісін ролдерге бөліп сахналау.* **Музыка** *Қолымен бағытын көрсетіп әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын анықтау. Ән айту.*	**Дене шынықтыру** *Айналып тұрған арқан.астымен өтіп кету.* ***Қимыл қозғалыс ойыны***		
іБаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Айжан Фатима жаңылтпаш айтуға ж мақал-мәтел жаттату аттықтыру	Ғазиза жаңылтпаш айтуға жаттықтыр	Ариз сандарды жинақтау, құрастыру		
Серуен	Жаз картотекасы №1	Картотека №2	Картотека №3		
«Ертеңге дейін...» балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың жазғы демалысы туралы әңгімелесу.		

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні:Ергазина.Фатима Баланың жасы: Сыныбы: 0 Абай негізгі мектебі

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- жоғары II деңгей – орташа I деңгей - төмен
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді салауатты өмір салты туралы түсініктеріне ие	3-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады өлеңдер санамақтар жұмбақтарды жатқа айта алады	Әңгімелеушіге сұрақтарды дұрыс қояды сұраққа нақты толық жауап береді дыбыстарды ажыратады сөздерді буынға бөледі берілгн буынға сөз құрастырады	3-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін тура кері санайды түс пішіндерді айырады геометриялық пішіндерді біледі	10-ға дейін тура кері санайды түс пішіндерді айырады қосу азайтуды 10-ға дейін ауызша есептей алады	3-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнерінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Ермексаздан мүсіндеу бояулар мен жұмыс жасай алады	Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	3-деңгей
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстық байланыстарды түсінеді жеті атасын біледі	Жануарлар мен төлдерін атай алады олардың пайдасын біледі адам табиғаттың бір бөлігі екенін түсінеді	3-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Есенгелді Зере Баланың жасы: Сыныбы: 0 Абай негізгі мектебі

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- жоғары II деңгей – орташа I деңгей - төмен
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	Қимылды дағдыларын дамыту күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады қимылды ойындарды ойнай алады ойын ережесін сақтайды	2-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Туыстық қарым-қатнасты білдіретін сөздерді біледі отбасылық мерекелер туралы айтуға тырысады	Өз ойын жеткізуге тырысады кей кезде сұрақтарға қысқаша жауап қайтарады ертегінің мазмұнан айтуға тырысады	2- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін тура кері санайды түс пішіндерді айырады геометриялық пішіндерді біледі	10-ға дейін санайды сандарды айырады	2-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнерінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Ермексазбен бояулармен түсті қарындашпен басып бояуды біледі	Табиғи материалдардан мүсіндер жасайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	2-деңгей
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Үлкенді сыйлайды кішіге қамқор бола алады достарын отбасын жақсы көреді	Ұялы телефон телевизордың қолдануын біледі қоршаған ортада табиғатта тәртіп ережесін біледі	2-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Еркін Ғазиза Баланың жасы:5 Сыныбы: 0 Абай негізгі мектебі

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- жоғары II деңгей – орташа I деңгей - төмен
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады қимылды ойындарды ойнай алады ойын ережесін сақтайды	3-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады өлеңдер санамақтар жұмбақтарды жатқа айта алады\	Өз ойын жеткізуге тырысады кей кезде сұрақтарға қысқаша жауап қайтарады ертегінің мазмұнан айтуға тырысады	3-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін тура кері санайды түс пішіндерді айырады геометриялық пішіндерді біледі	10-ға дейін тура кері санайды түс пішіндерді айырады қосу азайтуды 10-ға дейін ауызша есептей алады	3-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнерінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Ермексазбен бояулармен түсті қарындашпен басып бояуды біледі	Табиғи материалдардан мүсіндер жасайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	3-деңгей
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғи материалдардан мүсіндер жасайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Ұялы телефон телевизордың қолдануын біледі қоршаған ортада табиғатта тәртіп ережесін біледі	3-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні:Сейсенғалиева.Айжан Баланың жасы: Сыныбы: 0 Абай негізгі мектебі

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- жоғары II деңгей – орташа I деңгей - төмен
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді салауатты өмір салты туралы түсінеді	3-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады өлеңдер санамақтар жұмбақтарды жатқа айта алады	Әңгімелеушіге сұрақтарды дұрыс қояды сұраққа нақты толық жауап береді дыбыстарды ажыратады сөздерді буынға бөледі берілгн буынға сөз құрастырады	3-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін тура кері санайды түс пішіндерді айырады геометриялық пішіндерді біледі	10-ға дейін тура кері санайды түс пішіндерді айырады қосу азайтуды 10-ға дейін ауызша есептей алады	3-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнерінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Ермексаздан мүсіндеу боялар мен жұмыс жасай алады	Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	3-деңгей
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстық байланыстарды түсінеді жеті атасын біледі	Жануарлар мен төлдерін атай алады олардың пайдасын біледі адам табиғаттың бір бөлігі екенін түсінеді	3-деңшей

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні:Махманов.Ариз Баланың жасы: Сыныбы;0 Абай негізгі мектебі

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- жоғары II деңгей – орташа I деңгей - төмен
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	Қимылды дағдыларын дамыту күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады қимылды ойындарды ойнай алады	2- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	. Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыу	Қысқ қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады	Өз ойын жеткізуге тырысады кей кезде сұрақтарға қысқаша жауап қайтарады ертегінің мазмұнан айтуға тырысады	2- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін санауға заттардың түрін түсін ажыратуға талпынады	10-ға дейін санайды сандарды айырады	2-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнерінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Ермексазбен бояулармен түсті қарындашпен басып бояуды біледі	Табиғи материалдардан мүсіндер жасайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	2-деңгей
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Үлкенді сыйлайды кішіге қамқор бола алады достарын отбасын жақсы көреді	Ұялы телефон телевизордың қолдануын біледі	2-деңгей